

Lp.	Dla klasy VC		Wychowawca: Dorota Kędziora			
	Przedmiot	Zadania podstawowe	Zadania dodatkowe i rozszerzające	metody pracy, formy realizacji, propozycje od nauczyciela, linki	kontakt z nauczycielem	imię i nazwisko nauczyciela
25.05	JĘZYK POLSKI	Z wizytą w Narnii – test podsumowujący		test	anwo235@gmail.com Librus	Anna Woś
26.05		Kiedy używamy wielokropka? 1. Napisz notatkę na temat zasad użycia wielokropka. 2. Wykonaj w zeszytcie zadanie 1 str. 279 3. Uzupełnij zadania w zeszytcie ćwiczeń		podręcznik NOWE Słowa na start!, rozdział 6. W poszukiwaniu drogowskazów, s. 279		
27.05		Nie, nie i jeszcze raz nie! 1. Sporządź notatkę na temat zasad pisowni z przeczeniem: nie 2. Wykonaj w zeszytcie zadanie 4 str. 281 3. Uzupełnij zadania w zeszytcie ćwiczeń		NOWE Słowa na start!, rozdział 6. W poszukiwaniu drogowskazów, s. 280–281		
29.05		Już wiem! Już potrafię! (2 godz.) Rozwiąż samodzielnie test z podręcznika str. 283 – 284 Skany, zdjęcia prześlij nauczycielowi.		NOWE Słowa na start!, rozdział 6. W poszukiwaniu drogowskazów, s. 282–284		
25.05	MATEMATYKA	Diagramy procentowe Przeanalizuj przykłady ze strony 250-252. Zad. 5-8 str. 252/253	Zad.3,4 str. 252	Podręcznik, lekcja online	dorota.kedziora@spw erbkowice.pl	Dorota Kędziora
26.05		Powtórzenie wiadomości Zad. 1-4 str. 254		Podręcznik,		
27.05		Powtórzenie wiadomości Zad. 5-8 str. 254/255	Zad. 9-10 str. 255	Podręcznik, lekcja online		
28.05		Sprawdzian wiadomości - Procenty		Sprawdzian online.		

25.05	JĘZYK ANGIELSKI	Praca z podręcznikiem str. 91 -Uczeń zapisuje zasady stopniowania przymiotników krótkich i długich -zad. 1 – uczeń stopniuje przymiotniki zgodnie z poznаныmi zasadami.		praca indywidualna z podręcznikiem praca ze słownikiem Praca online na stronie www.liveworksheets.com	Stały kontakt na grupie klasowej (Messenger)	Anna Sołoducha	
26.05		Praca z zeszytem ćwiczeń str.41 -zad 3 – uczeń wybiera odpowiedź zgodną z ilustracją - zad. 4 – uczeń wybiera odpowiednio postopniowany przymiotnik	e-ćwiczenia poszerzające słownictwo na liveworksheets.com	Praca z podręcznikiem Praca ze słownikiem Praca online na stronie www.liveworksheets.com			Kontakt przez mail oraz librus anna.soloducha@spwerbkowice.pl
27.05		Praca z podręcznikiem str. 92 -zad 1 – uczeń słucha i zapisuje odpowiednie odpowiedzi na pytania - zad. 2- uczeń przepisuje i tłumaczy na j. polski nowe wyrażenia	Zad. 5 str. 92 Uczeń tworzy dialog rozmowy telefonicznej zgodnie ze wskazówkami.	Praca z podręcznikiem Praca ze słownikiem			
28.05	HISTORIA	Czasy Kazimierza Wielkiego. - polityka zagraniczna Kazimierz Wielkiego - reformy wewnętrzne Przyczyny i skutki założenia Akademii Krakowskiej -1364 r.	Na podstawie tekstu źródłowego s. 206 oraz podręcznika napisz wypracowanie „Rządy Kazimierza Wielkiego” (2 tygodnie) Proszę wziąć pod uwagę reformy Kazimierza, terytoria zdobyte, politykę zagraniczną itp.	Podręcznik Test źródłowy mapa	bozena.wolanczuk@onet.pl librus	Bożena Wolańczuk	
29.05		Unia polsko – litewska. - Jadwiga królem Polski - przyczyny i skutki unii w Krewie – 1385 r. - wielka wojna z Zakonem krzyżackim <ul style="list-style-type: none"> • Ks. Litewski Witold, Król Władysław Jagiełło • Wielki mistrz zakonu Ulrich von Jungingen • B. pod Grunwaldem 15 lipca 1410 r. • Pokój toruński 1411 r. - rządy Władysława Łokietka 1386 – 1434) <ul style="list-style-type: none"> • Unia w Horodle – 1413 r. Założyciel dynastii Jagiellonów	z. 3. s. 113 oraz z. 6 s. 114 zeszyt ćwiczeń	Mapa Podręcznik Zeszyt ćwiczeń epodrecznik.pl			

28.05	BIOLOGIA	Zapoznaj się z tekstem z podręcznika str. 155-157; Wykonaj w zeszycie zadania str. 159-161	Obejrzyj: https://epodreczniki.pl/a/lisc/D10Bcl5mN https://epodreczniki.pl/a/lodyga/DDyUpE14m https://epodreczniki.pl/a/kwiat/DJ95VjEP9 https://epodreczniki.pl/a/owoce-i-nasiona/D15qURauM	Praca z podręcznikiem, e-podręcznikiem, wykorzystaniem innych źródeł wiedzy; Po wykonaniu pracy wyślij zdjęcie;	dziennik elektroniczny; mail marzena.gumieniak@spwrbkowice.pl	Marzena Gumieniak
27.05	MUZYKA	<p>Temat: Z piosenką na wakacje. Nauka piosenki pt. „Wakacje już tuż- tuż”.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zabawa rytmiczna <i>Co przynosi lato?</i> Zrytmizuj pytanie: Co przynosi lato? W dowolnym metrum i zapisz rytm (kilka wariantów). 2. Wysłuchaj Koncert g – moll <i>Lato</i>, część <i>Presto</i> (A. Vivaldii). 3. Opisz środki wyrazu artystycznego zastosowane przez kompozytora dla ukazania w utworze obrazu letniej burzy, biorąc pod uwagę cytat zamieszczony przez kompozytora na partyturze utworu: „(...) <i>grzmi i błyska się, a niebo przepelnione jest gradem; ścina głowy kłosom i zbożom wyniosłym (...)</i>” 4. Przeczytaj wiersz <i>Letnia ulewa</i> z zastosowaniem zmiennej dynamiki i tempa. 5. Wyszukaj w wierszu wyrazy dźwiękonaśladowcze, napisz jakie instrumenty perkusyjne dobraćbyś do naśladowania różnych efektów akustycznych związanych z „deszczową muzyką”? Rozwiąż ćwiczenia, str. 52 – 53. (Zadania muzyczne związane z repertuarem piosenek zawartym w podręczniku <i>Muzyka kl. 5</i>) – na podstawie ilustracji do piosenek, fragmentów tekstu i melodii odgadnij tytuły poznanych utworów. 		Podręcznik Internet Przygotowane linki Librus, Ćwiczenia	Librus, e - mail	Marta Mielniczek

28.05	TECHNIKA	Powtórzenie wiadomości z Wychowania komunikacyjnego Odwiedź stronę https://brd.edu.pl/ . Zapoznaj się z materiałami znajdującymi się na stronie, rozwiąż zadania, testy.		Praca z podręcznikiem Praca z komputerem w Internecie https://brd.edu.pl/	dziennik elektroniczny e-mail: piotr.kapusta@spwerb kowice.pl	Piotr Kapusta
26.05	GEOGRAFIA	Krajobraz Tundry 1. Przeczytaj uważnie tekst w podręczniku na str. 152 - 156 2. Zapoznaj się z mapkami, klimatogramem, zdjęciami zamieszczonymi pod tematem lekcji. 3. Nam mapie fizycznej świata odszukaj obszary porośnięte tundrą. 4. Wykonaj ćwiczenia 1 – 7 w zeszyte ćwiczeń. 5. W zeszyte przedmiotowym krótko napisz czym charakteryzuje się tundra. Weź pod uwagę: -roślinność, zwierzęta, klimat, dni i noce polarne, ludność. Tylko pracę w zeszyte wyślij do sprawdzenia.		Pracuj z podręcznikiem, zeszytem ćwiczeń, atlasem geograficznym	e – dziennik Librus	Anna Piluś
25.05	JEZYK ROSYJSKI	Урок Тема: Кто и где делает покупки? Кто и где robi zakupy? Wykonaj ćwiczenia : 1. 14/112/116 - przyjrzyj się w ćw. 4.i 5., jak piszemy działy i ich nazwy .		praca indywidualna, z podręcznikiem ,słownikiem, Internetem, konsultacje z nauczycielem, wysyłanie zadań nauczycielowi		
28.05		Урок Тема: Куда ты поедешь на каникулы? Dokąd pojedziesz na wakacje? Rozdział 8. Каникулы! Ура !!! Wykonaj ćwiczenia : 1.przepisz i przetłumacz wyrażenia ze str.116/117 lub 120/121 (ilustrowany słownik ,początek rozdziału).		praca indywidualna, z podręcznikiem ,słownikiem, Internetem, konsultacje z nauczycielem,	Librus dorota.abramiuk@ spwerbkowice.pl	Dorota Abramiuk

28.05	PLASTYKA	<p>Uczeń zapoznaje się z tekstem w podręczniku „Plastyka 5” str. 102 – 103.</p> <p>Następnie odpowiada pisemnie w zeszycie przedmiotowym na pyt.:</p> <p>1. Czym charakteryzuje się świąteczny strój ludowy?</p> <p>2. Wymień najbardziej charakterystyczne cechy stroju krakowskiego.</p> <p>Przyswaja zdobyte wiadomości.</p>	Zadań dodatkowych nie przewidziano.	Praca teoretyczna, praca z podręcznikiem.	<p>Mailowy:</p> <p>zdzi.slawa.tracz@spwe.rbkowice.pl</p> <p>oraz librus</p>	Zdziślawa Tracz-Mardofe
26.05	RELIGIA	Temat: „Pan Jezus zaspokaja głód mojego serca”. Podręcznik- str.179-181	Zadania do wykonania :zeszyt ćwiczeń - str.61-61-zadania-1i 2	Praca z podręcznikiem, karty pracy, Pismo Święte	Librus Gmail,	Aleksandra Czulińska
29.05		Temat: „Pan Jezus odpuszcza grzechy” .Podręcznik-str.182-184	Zadania do wykonania: zeszyt ćwiczeń-str.62-63-zadania-1 i 2	Praca z podręcznikiem ,karty pracy , Pismo Święte		
27.05	INFORMATYKA	<p>Projekt: Blaski i cienie Internetu.</p> <p>Zapoznaj się z tematem z podręcznika i wykonaj projekt według zaleceń.</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1FP54mpwf9gjzveDDXG73hIjDIG02k6XB/view?usp=sharing</p> <p>Powyższe zadanie możesz wykonać wybierając jeden z programów: Open Office, Libre Office, MSOffice lub konto poczty elektronicznej utworzone na Gmailu lub Office 365- w tym przypadku korzystając z aplikacji dokumenty oraz prezentacje.</p> <p>Z powodu braku dostępu do komputera, laptopa pracę w edytorze tekstu możesz również wykonać na smartfonie, tablecie korzystając z aplikacji Dokumenty i Prezentacje.</p> <p>Pracę wyślij lub udostępnij nauczycielowi zapisując plik o nazwie: imię i nazwisko ucznia, klasa.</p>		Praca z podręcznikiem Internetem, programami użytkowymi	<p>dziennik elektroniczny</p> <p>piotr.kapusta@spwerb.kowice.pl</p> <p>dorota.kedziora@spwe.rbkowice.pl</p>	Piotr Kapusta Dorota Kędziora

25.05	Zajęcia z wychowawcą	Omówienie spraw klasowych.		Zajęcia online		Dorota Kędziora
1	WYCHOWANIE FIZYCZNE	<i>Sposoby poruszania się w ataku i obronie – piłka ręczna</i>		Wykonaj ćwiczenia zawrte w filmie (zadaniowa, ściśła) https://ewf.h1.pl/student/?token=YVwFfMtDRvkAUXBS8mKuSSPAaXoTEDOrzpFV3Lmb1Fp6JHTufZ	Librus, mail: bartlomiej.sadowski@spwerbkwice.pl	Bartłomiej Sadowski
2		<i>Nauka i doskonalenie chwytów, podania i kozłowania</i>		(zadaniowa ściśła bezpośredniej celowości ruchu) https://ewf.h1.pl/student/?token=te37J0uQtNLe41UHVTSn8TIACIBFThBcZPET0CeCBF10eQFQH7		
3		<i>Rzut z przeskokiem</i>		Pokaz objaśnienie https://ewf.h1.pl/student/?token=zZR5m8xnbYfaBnW7x147CIQ0Pbk4aPybCUZOLzQp805VLwGNeb		
4		<i>Doskonalenie rzutu z wysoku</i>		Monitorowanie po powrocie do szkoły https://ewf.h1.pl/student/?token=TQk3oDx6dkZQFP0giWYXxzHAI73vyjw2Hgf8koLPkWamIO3NXk		
5		<i>Zwody ciałem w piłce ręcznej</i>		Monitorowanie po powrocie do szkoły (zadaniowa) https://ewf.h1.pl/student/?token=SHZQ3wPzJQxH0y7PIVS B4dCPj5aUpVnsnxIQ87Xz0klvwofik3		
6		<i>Zabawa koordynacyjna kształtująca orientację ruchowo-przestrzenną</i>		Zabawowa , naśladowcza https://ewf.h1.pl/student/?token=7Yr3puzTgSvQCV571gkZ ZIfGlZfPvtU0sstwwkKfC55mEYQxVt		
7		<i>Tabata nowoczesną form ruchu cz.II</i>		Dla dziewczyn https://www.youtube.com/watch?v=0fF-SDKffxQ&list=RDCMUCq7bR6RxqqOx8cptc1-0AVQ&index=6 Dla chłopców https://www.youtube.com/watch?v=PhVIFo6aAU8		
8		<i>Starożytne Igrzyska Olimpijskie</i>	Odpowiedz na pytania. - w którym roku i gdzie odbyły się pierwsze igrzyska? -jak nazywano okres między kolejnymi igrzyskami? - kto mógł startować w igrzyskach? - wymień konkurencje wchodzące w skład starożytnego pięcioboju / pentaklon/, - co było nagrodą za zwycięstwo?	Obejrzyj film https://www.muzeumsportu.waw.pl/zobacz/filmy/846-lekcja-on-line-antyczna-grecja		

9		NOWOŻYTNE IGRZYSKA OLIMPIJSKIE	<ul style="list-style-type: none"> - w którym roku i gdzie odbyły się pierwsze igrzyska nowożytne? - kogo nazywamy twórcą nowożytnych igrzysk? - ile i jakie barwy znajdują się na fladze olimpijskiej oraz co one symbolizują? - co oznacza zapalenie znicza olimpijskiego? - jaka dyscyplina kończyła starożytne i kończy nowożytne letnie igrzyska olimpijskie? 	Obejrzyj film i odpowiedz na pytania https://www.youtube.com/watch?v=DgZCGbdxRuE		
10		CITIUS – ALTIUS - FORTIUS.	<ul style="list-style-type: none"> - kto zdobył pierwszy medal olimpijski dla Polski? - co oznaczają słowa użyte w temacie lekcji? - wymień 3 polskich sportowców , którzy na jednych IO zdobyli po 3 medale? - dlaczego warto pamiętać o ZŁOTYM MEDALU zdobytym przez Wojciech FORTUNE na Zimowych IO w Japonii, - czy wiesz co to jest <i>paraolimpiada</i>? 	Zapoznaj się z filmem i odpowiedz na pytania. https://www.muzeumsportu.waw.pl/zobacz/filmy/894-lekcja-on-line-medale-olimpijskie		