

05.05-22.05

Lp		Dla klasy VIIIB		Wychowawca: Bartłomiej Sadowski		
	Przedmiot	Zadania podstawowe	Zadania dodatkowe i rozszerzające	metody pracy, formy realizacji, propozycje od nauczyciela, linki	kontakt z nauczycielem	imię i nazwisko nauczyciela
1	Wychowanie fizyczne	Nauka i doskonalenie rzutu pozycyjnego Teoretyczne omówienie techniki rzutu pozycyjnego. Nauka oraz ćwiczenia doskonalące umiejętność rzutu w różnych pozycjach - na stojąco, w siadzie oraz w leżeniu.		Zadaniowa ścisła pokaz objaśnienie https://ewf.h1.pl/student/?token=3pk5ksEiTtG31JS28ZrQo5F4IgSljhoIVBwx4hDomzRPIXfi92	Dziennik elektroniczny Librus,(zakładka wiadomości) e-mail: bartlomiej.sadowski@spwerbkowice.pl	Bartłomiej Sadowski
2	Wychowanie fizyczne	Nauka i doskonalenie odbić oburącz sposobem dolnym Metodyczne oraz progresywne ćwiczenia siatkarskie doskonalące naukę odbić sposobem dolnym. Ćwiczenia do wykonania w warunkach domowych.		Zadaniowa ścisła https://ewf.h1.pl/student/?token=6JSFzMIgQE0Dncz6n7JgrlUQZnAUydPDqh5gNPTL4iNObZiop	Dziennik elektroniczny Librus,(zakładka wiadomości) e-mail: bartlomiej.sadowski@spwerbkowice.pl	Bartłomiej Sadowski
3	Wychowanie fizyczne	Nauka dryblingu i prowadzenia piłki różnymi cz, stopy		Zadaniowa Wykonaj zadanie ruchowe korzystając z linku https://www.youtube.com/watch?v=SoijY4BUctw https://www.youtube.com/watch?v=yRnRYHPKkCQ	Dziennik elektroniczny Librus,(zakładka wiadomości) e-mail: bartlomiej.sadowski@spwerbkowice.pl	Bartłomiej Sadowski
4	Wychowanie fizyczne	Quiz sportowy z piłki siatkowej, piłki ręcznej, piłki nożnej, piłki koszykowej i innych -rozwiązuje jeden quiz z jednej dyscyplin sportowej	rowiązuje wiele quizów z różnych dyscyplin sportowych	Zadaniowa, zabawowa Sprawdź swoją wiedzę sportową z różnych dyscyplin sportowych quizey podane zostaną przez librus lub na maila	Dziennik elektroniczny Librus,(zakładka wiadomości) e-mail: bartlomiej.sadowski@spwerbkowice.pl	Bartłomiej Sadowski
5	Wychowanie fizyczne	Zasady i przepisy gry w piłce nożnej.		Zapoznaj się z filmem zawartym w linku, aby poznać podstawowe zasady gry wpiłkę nożną https://slideplayer.pl/slide/30	Dziennik elektroniczny Librus,(zakładka wiadomości) e-mail: bartlomiej.sadowski@spwerbkowice.pl	Bartłomiej Sadowski

				40032/		
6	Wychowanie fizyczne	Quiz wiedzy na temat zasad i przepisów gry w piłce nożnej - rozwiązuje jeden quiz tematyczny	-rozwiązuje wiele quizów tematycznych - zna sygnalizację sędziego	- zadaniowa, testowa Quiz podany zostanie na librusie lub na maile uczniów	Dziennik elektroniczny Librus,(zakładka wiadomości) e-mail: bartlomiej.sadowski@spwerbkowice.pl	Bartłomiej Sadowski
7	Wychowanie fizyczne	TABATA – nowoczesną formą ruchu. 1. Squat 2. Kneeling push app 3. Dynamic Lunges 4. High Knee 5. Spider Crawl 6. leg lifts 7. Plan Jack 8. Knee Crunches Nagraj krótki filmik z dowolnej poznanej formy ruchowej „tabaty”	1 ZMIERZ sobie tętno spoczynkowe metodą palpacyjną 2. Wykonaj ROZGRZEWKĘ, 3.WŁĄCZ film zgodnie z podanym linkiem i ĆWICZ z chłopakami pierwszą serię - masz 8 zadań , każde wykonujesz przez 20 sekund a między nimi odpoczywasz przez 10 sekund. Napij się wody i wykonaj 2 serię. Jeśli nie nadążasz lub ćwiczenie jest dla Ciebie za trudne, uprość je sobie. Próbuje! 4.Zmierz ponownie tętno.zakończ trening jeżeli nie masz już siły. Jeśli nie, wykonaj jeszcze jedną serię ćwiczeń. I jak ? Spodobało Ci się ? Dałeś/aś radę ? Mam nadzieję że, jutro powtórzysz to jeszcze raz. Powodzenia!	Zapoznaj się z linkiem aby wykonać zadanie ruchowe https://www.youtube.com/watch?v=4UzeAKb0qxA zadaniowa, naśladowcza Pamiętaj o bezpiecznym wykonywaniu ćwiczeń	Dziennik elektroniczny Librus,(zakładka wiadomości) e-mail: bartlomiej.sadowski@spwerbkowice.pl	Bartłomiej Sadowski
8	Wychowanie	Prowadzenie piłki nogą-		Skorzystaj z linku aby	Dziennik elektroniczny Librus,(zakładka	Bartłomiej

	fizyczne	<i>podeszwą</i>		wykonać zadanie ruchowe https://ewf.h1.pl/student/?token=WANbhvBqMMMTpmNQeNppC8hQhW40e1QIXRDjiqAszjnDrUtlOC	wiadomości) e-mail: bartlomiej.sadowski@spwerbkowice.pl	Sadowski
9	Wychowanie fizyczne	<i>Poranna gimnastyka -rozgrzewka</i>		Zadaniowa ściśła, bezpośredniej celowości ruchu https://ewf.h1.pl/student/?token=LG3OhmEzNZY8qJxSs4wyQE7cbUtwTtEt1OI5CQZlp2xZYdSDA	Dziennik elektroniczny Librus,(zakładka wiadomości) e-mail: bartlomiej.sadowski@spwerbkowice.pl	Bartłomiej Sadowski
10	Wychowanie fizyczne	<i>Największe sukcesy polskiego sportu</i>	Wymień sukcesy polskiego sportu poznane w filmie i wyślij na maila	Zaponaj się z filmem https://www.youtube.com/watch?v=0t_si2fNXi0	Dziennik elektroniczny Librus,(zakładka wiadomości) e-mail: bartlomiej.sadowski@spwerbkowice.pl	Bartłomiej Sadowski
11	Wychowanie fizyczne	<i>Sprawdzian on-line</i>	Zaliczenie online lub nagrany filmik i przesłany na maila	Sprawdzian on-line plank(podpór przodem na przedramionach) Kryteria oceny : -powyżej 30 sec – dostateczny -40-50 sec dobry - powyżej 50sec bardzo dobry - powyżej 70sec celujący	Dziennik elektroniczny Librus,(zakładka wiadomości) e-mail: bartlomiej.sadowski@spwerbkowice.pl	Bartłomiej Sadowski
12	Wychowanie fizyczne	<i>Test Zuchory</i> Omówienie pierwszego elementu testu Zuchory. Ćwiczenia rozciągające mięśnie zginaczy biodra dzięki którym uczeń będzie mógł lepiej wykonać ten element testu. Trening właściwy szybkości uczeń będzie mógł wykonać w warunkach innych niż domowe.	Wykonaj próby testowe zapisując swoje wyniki, które wyślesz na maila	Pokaz i objaśnienie zawarte w filmach poniżej https://ewf.h1.pl/student/?token=K7fjr9dq5zaOwpwTWGobTjjjexsH9X0GtJURMj0uD Aht6QuICE https://ewf.h1.pl/student/?token=SJ5WrBPxUsodPCyoybet8mIwqJW2d6W47Cj7FvN2OUZntzAFuQ https://ewf.h1.pl/student/?token=uq4AU7EbivpRGCXz9iS	Dziennik elektroniczny Librus,(zakładka wiadomości) e-mail: bartlomiej.sadowski@spwerbkowice.pl	Bartłomiej Sadowski

				<p>qzfel2GxoEPlmpMy1WGbJK pOVnao5uS https://ewf.h1.pl/student/?token=S4sUVi7TyYuzWbvEJRWgHy0SuMoS5VukAovSNnVw76PDv0zIN0 https://ewf.h1.pl/student/?token=MPmWWKK5yKJzgLmciNN2DPuaXWTh2ZEwqxUa0jmhcQheqNVaiI https://ewf.h1.pl/student/?token=9A74AxJPrMqIcglVlcqhf0T1eNMepIgWWUGNJ44f6WitUvQ61U</p>		
05.05	<p><u>Geografia</u> Temat lekcji: Rdzenni mieszkańcy Ameryki.</p>	<p>1.Uważnie, ze zrozumieniem przeczytaj temat lekcji w podręczniku na stronie 110 – 113. 2.Wykonaj ćwiczenia w zeszyte ćwiczeń : – str. 59 – 60 3.W zeszyte przedmiotowym wyjaśni pojęcia: -epoka prekolumbijska, -ludność autochtoniczna, -ludność rdzenna, -kolonizacja, -rasizm. Do każdego pojęcia podaj konkretny przykład. Pracę w zeszyte wyślij do sprawdzenia.</p>		<p>praca z podręcznikiem, zeszytem ćwiczeń, atlasem geograficznym, praca indywidualna, dostępne źródła informacji.</p>	<p>e – dziennik Librus, annapilus1965r@gmail.com</p>	<p>Anna Pilus</p>
12.05	<p><u>Geografia</u> Temat lekcji: Wielkie miasta</p>	<p>1.Uważnie, ze zrozumieniem przeczytaj temat lekcji w podręczniku na stronie 114 – 119. 2.Wykonaj ćwiczenia 1 – 7 w zeszyte ćwiczeń 3.W zeszyte przedmiotowym</p>	<p>Wykonaj ćwiczenia 4, 6 wyślij je do sprawdzenia.</p>	<p>praca z podręcznikiem, zeszytem ćwiczeń, atlasem geograficznym, praca indywidualna, dostępne źródła</p>	<p>e – dziennik Librus, annapilus1965r@gmail.com</p>	<p>Anna Pilus</p>

	półkuli zachodniej	wyjaśnij pojęcia: -urbanizacja - aglomeracja monocentryczna, - aglomeracja policentryczna, -megalopolis, -fawele, slumsy, villas		informacji.		
19.05.2020	Geografia Temat: Potęga gospodarcza za świata – Stany Zjednoczone	1.Uważnie, ze zrozumieniem przeczytaj temat lekcji w podręczniku na stronie 120 – 127. 2.Wykonaj ćwiczenia 1 - 6 w zeszytcie ćwiczeń . 3.W zeszytcie przedmiotowym wyjaśni pojęcia: -gospodarka intensywna, -amerykanizacja,	Wykonaj ćwiczenia 7, 8 wyślij je do sprawdzenia.	praca z podręcznikiem, zeszytem ćwiczeń, atlasem geograficznym, praca indywidualna, dostępne źródła informacji.	e – dziennik Librus, annapilus1965r@gmail.com	Anna Piliś
26.05.	Geografia Temat: Podsumowanie wiadomości z działu „Ameryka”	1.Uważnie, ze zrozumieniem przeczytaj temat lekcji w podręczniku na stronie 128 – 132 2.Wykonaj ćwiczenia podsumowujące omówiony dział – zeszyt ćwiczeń str.67 – 69.		praca z podręcznikiem, zeszytem ćwiczeń, atlasem geograficznym, praca indywidualna, dostępne źródła informacji.	e – dziennik Librus, annapilus1965r@gmail.com	Anna Piliś
6.05.2020	Fizyka	Temat: Zdolność skupiająca soczewki - przeczytaj temat z podręcznika s. 258 - napisz notatkę 1. Zdolność skupiająca soczewki - zapisz wzór $Z=1/f$ Z - zdolność skupiająca F – ogniskowa Zdolność skupiająca soczewki skupiającej jest dodatnia a		Praca z podręcznikiem Wykonaj zdjęcie swojej notatki i prześlij nauczycielowi	Przemysław Woś Librus przemyslaw.wos.sp@gmail.com	Przemysław Woś

		<p>rozpraszającej jest ujemna.</p> <p>2. Jednostka zdolności skupiającej - 1 dioptria (D) = 1/ m (metr)</p> <p>3. Zdolność skupiająca układu soczewek (znajdujących się blisko siebie) $Z = Z1 + Z2+ \dots$</p> <p>4. Zadania rachunkowe (przepisz treść)</p> <p>1. Oblicz zdolność skupiającą soczewki o ogniskowej 40 cm. Podpowiedź – zamień cm na metry i podstaw do wzoru $Z=1/f$</p> <p>2. Oblicz ogniskową soczewki o zdolności skupiającej 5D (uzyskasz wynik w metrach)</p>				
	<p>EDB 7.05.2020</p>	<p>Temat: Zatrucia - przeczytaj temat z podręcznika s. 114-115 - napisz notatkę: Pierwsza pomoc w zatruciach :</p> <p>1. ocenić sytuację zebrać informacje o :</p> <ul style="list-style-type: none"> - przyczynie zatrucia - rodzaju trucizny - drodze jej wchłonięcia <p>2. zapewnić bezpieczeństwo sobie i poszkodowanemu - odizolować poszkodowanego od działania trucizny lub substancji szkodliwych</p> <p>3. sprawdzić czynności życiowe zatrutego</p> <p>4. wezwać pomoc</p> <p>5. wdrożyć doraźne postępowanie objawowe :</p> <ul style="list-style-type: none"> - udrożnić drogi oddechowe - wykonać RKO jeśli to wskazane (nieprzytomny nie oddychający) <p>6. usunąć niewchłoniętą substancję i</p>		<p>Wykonaj zdjęcie swojej notatki i prześlij nauczycielowi</p>	<p>Przemysław Woś Librus przemyslaw.wos.sp@gmail.com</p>	<p>Przemysław Woś</p>

		<p>zapobiec dalszemu jej wchłanianiu</p> <p>7. podjąć wstępne leczenie przyczynowe (zastosowanie odtrutek)</p> <p>- powietrze i tlen (w każdym zatruciu stosowane jeśli dochodzi do niewydolności oddechowej)</p> <p>- woda (zimna , przegotowana , destylowana – zmywa , rozcieńcza , zobojętnia)</p> <p>- węgiel aktywowany (najszersze zastosowanie w zatruciach doustnych , absorbuje truciznę – w zatruciach alkaloidami , grzybami , barbituranami , salicylanami)</p> <p>8. zapewnić komfort termiczny i psychiczny</p> <p>9. zabezpieczyć opakowania po lekach lub środkach chemicznych z którymi uszkodzony miał kontakt bezpośrednio przed wystąpieniem objawów zatrucia, resztki pokarmu czy próbkę wymiocin do badania toksykologicznego</p>				
	<p>Fizyka 7.05.2020</p>	<p>Temat: Obrazy otrzymywane za pomocą soczewek skupiających.</p> <p>- przeczytaj temat z podręcznika s. 260 - 262</p> <p>- napisz notatkę (ważne - rysunki mają być estetyczne i wykonane: ołówkiem, linijką,)</p> <p>x - odległość przedmiotu od soczewki</p> <p>y – odległość obrazu przedmiotu od soczewki</p> <p>f – ogniskowa soczewki</p> <p>1. $x > 2f$</p>		<p>Praca z podręcznikiem</p> <p>Wykonaj zdjęcie swojej notatki i prześlij nauczycielowi</p>	<p>Przemysław Woś</p> <p>Librus</p> <p>przemyslaw.wos.sp@gmail.com</p>	<p>Przemysław Woś</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - wykonaj rysunek s. 261 (u góry) - wypisz cechy obrazu 2. $x = 2f$ - zobacz (możesz narysować , ale nie musisz) rysunek s. 261 (na dole) - wypisz cechy obrazu 3. $f < x < 2f$ - zobacz (możesz narysować , ale nie musisz) rysunek s. 262 (na górze) - wypisz cechy obrazu 4. $x = f$ - zobacz (możesz narysować , ale nie musisz) rysunek s. 262 (w środku) - wypisz cechy obrazu 5. $x < f$ - wykonaj rysunek s. 262 (na dole) - wypisz cechy obrazu <p>Zwróć uwagę, że temat ze zwierciadłami był podobny.</p>				
	<p>Fizyka 13.05.2020</p>	<p>Temat: Obrazy tworzone przez soczewki rozpraszające. Zadania</p> <ul style="list-style-type: none"> - napisz notatkę: (ważne - rysunki mają być estetyczne i wykonane: ołówkiem, linijką, cyrklem) 1. Obrazy tworzone przez soczewki rozpraszające - wykonaj rysunek s. 263 - wypisz cechy obrazu 2. Powiększenie - zapisz wzory na powiększenie s. 261 3. Równanie soczewki - napisz wzór $1/x + 1/y = 1/f$ – taki sam jak dla zwierciadeł. 4. Zadanie W odległości 20 cm od soczewki skupiającej umieszczono przedmiot 	<p>Do zadania z punktu 4 narysuj konstrukcję w odpowiedniej skali.</p>	<p>Praca z podręcznikiem Wykonaj zdjęcie swojej notatki i prześlij nauczycielowi</p>	<p>Przemysław Woś Librus przemyslaw.wos.sp@gmail.com</p>	<p>Przemysław Woś</p>

		AB tak, że jego obraz powstał w odległości 30cm . Oblicz ogniskową soczewki, powiększenie obrazu i zdolność skupiającą soczewki.			
EDB 14.05.2020	<p>Temat: Złamania i zwichnięcia.</p> <p>- przeczytaj temat z podręcznika s. 99 – 103</p> <p>- zobacz prezentację wysłaną na e-mail</p> <p>- napisz notatkę</p> <p>1. Rodzaje złamań</p> <p>a) ze względu na charakter : otwarte i zamknięte</p> <p>b) ze względu na przebieg szpary złamania: skośne, spiralne i poprzeczne</p> <p>c) ze względu na pozycje względem siebie złamanych części : bez przemieszczenia i z przemieszczeniem</p> <p>2. Objawy złamania – przeczytaj s. 99 podręcznik</p> <p>3. Rodzaje unieruchomień</p> <p>a) unieruchomienia tymczasowe - prowizoryczne (własne ręce , chusta trójkątna)</p> <p>b) transportowe - szyna Kramera, szyny próżniowe</p> <p>c) unieruchomienia trwałe : zewnętrzne (opatrunki gipsowe), wewnętrzne (drutu , pręty , śruby) i z wyciągiem stałym</p> <p>4. Ogólne zasady postępowania przy złamaniach</p> <p>- ocena sytuacji , bezpieczeństwa , stanu ogólnego poszkodowanego</p> <p>- wezwanie pomocy</p> <p>- ułożenie poszkodowanego w pozycji: leżącej (złamanie nogi)</p>		Praca z podręcznikiem Wykonaj zdjęcie swojej notatki i prześlij nauczycielowi	Przemysław Woś Librus przemyslaw.wos.sp@gmail.com	Przemysław Woś

		<p>lub siedzącej (złamanie ręki) - do wykonania unieruchomienia tymczasowego - opatrzenie ran , obfitych krwawień zewnętrznych - wykonanie unieruchomienia zgodnie z prawami Potta : I - w złamaniach kości długich należy unieruchomić co najmniej dwa sąsiednie stawy II - w uszkodzeniach stawów należy unieruchomić kości tworzące ten staw - pozycja przeciwwstrząsowa - komfort termiczny i psychiczny - ochłodzenie miejsca uszkodzenia zimnym okładem.</p> <p>5. Zwinięcie stawu – uszkodzenie stawu z całkowitą utratą łączności powierzchni stawowych. Przy zwinięciu niemożliwe są wszelkie ruchy w stawie.</p> <p>6. Skręcenie stawu – uszkodzenie aparatu torebkowo-więzadłowego stawu. Powierzchnie stawowe zostają czasowo przemieszczone względem siebie, po czym powracają do prawidłowego ustawienia.</p>				
	<p>Fizyka 14.05.2020</p>	<p>Temat: Oko. Wady wzroku. - przeczytaj temat z podręcznika s. 263- 265 - napisz notatkę 1. Budowa oka - Narysuj lub wypisz podstawowe części oka. 2. Akomodacja – zdolność oka do</p>		<p>Praca z podręcznikiem Wykonaj zdjęcie swojej notatki i prześlij nauczycielowi</p>	<p>Przemysław Woś Librus przemyslaw.wos.sp@gmail.com</p>	<p>Przemysław Woś</p>

		<p>ostrego widzenia przedmiotów znajdujących się w różnych odległościach.</p> <p>3. Wady wzroku s. 264 - 265 - opisz 4 wady wzroku (2-3 zdania) : krótkowzroczność, dalekowzroczność i dwie inne dowolne (możesz korzystać z dowolnych źródeł).</p>				
	<p>Fizyka 20.05.2020</p>	<p>Temat: Przyrządy optyczne (temat dodatkowy) - napisz notatkę</p> <p>1. Lupa – przyrząd służący do bezpośredniej obserwacji drobnych blisko położonych przedmiotów. Tworzy obraz prosty, pozorny i powiększony zobacz: https://eszkola.pl/fizyka/lupa-4220.html</p> <p>2. Mikroskop – urządzenie służące do obserwacji małych obiektów, zwykle niewidocznych gołym okiem. zobacz: https://eszkola.pl/fizyka/mikroskop-optyczny-4223.html</p> <p>3. Teleskop soczewkowy (refraktor, luneta) https://eszkola.pl/fizyka/luneta-4221.html</p> <p>4. teleskop zwierciadlany (reflektor) https://eszkola.pl/fizyka/teleskop-zwierciadlany-4222.html</p> <p>5. Aparat fotograficzny – urządzenie służące do wykonywania zdjęć. Aparat działa podobnie jak oko. Powstaje w nim obraz rzeczywisty, odwrócony i pomniejszony -</p>		<p>Wykonaj zdjęcie swojej notatki i prześlij nauczycielowi</p>	<p>Przemysław Woś Librus przemyslaw.wos.sp@gmail.com</p>	<p>Przemysław Woś</p>

		<p>podobnie w oku. Przesłona, która reguluje ilość wpadającego do aparatu światła, działa tak jak źrenica w oku. Obraz powstaje na światłoczułej kliszy lub matrycy, a w oku tę rolę pełni siatkówka.</p> <p>6. Pytania sprawdzające (proszę odpowiadać całym zdaniem)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Z jakich elementów składa się luneta systemu Keplera? 2. Jaki jest najprostszy i najbardziej popularny teleskop zwierciadlany? 3. Jaki obraz powstaje w obiektywie mikroskopu a jaki w okularze 4. W aparacie fotograficznym jest migawka – do czego służy? Czy w oku jest coś podobnego? 				
	<p>EDB 21.05.2020</p>	<p>Temat: Inne groźne przypadki</p> <ul style="list-style-type: none"> - przeczytaj temat z podręcznika s. 109 – 113 - zobacz prezentację wysłaną na e-mail - napisz notatkę <ol style="list-style-type: none"> 1. Zadławienie <ul style="list-style-type: none"> - jeśli uszkodzony jest przytomny: zachęcaj go do kaszlu - uszkodzony jest wyczerpany kaszlem, siniejący, przytomny: zastosuj do 5 uderzeń między łopatkami. - Jeśli 5 uderzeń w plecy nie pomaga, zastosuj 5 uciśnień nadbrzusza (rękoczyn Heimlicha) <ol style="list-style-type: none"> 2. Zawał serca <ul style="list-style-type: none"> - jak najszybciej wezwać pomoc - ułożenie uszkodzonego w pozycji siedzącej lub półsiedzącej - rozluźnić ubranie i zapewnić dostęp świeżego powietrza 		<p>Praca z podręcznikiem</p> <p>Wykonaj zdjęcie swojej notatki i prześlij nauczycielowi</p>	<p>Przemysław Woś</p> <p>Librus</p> <p>przemyslaw.wos.sp@gmail.com</p>	<p>Przemysław Woś</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - zapytać czy choruje na serce i pomóc w podaniu nitrogliceryny lub aspiryny - kontrolować stale parametry życiowe – w razie potrzeby - RKO 3. Udar mózgu - wezwanie pomocy - ułożenie w pozycji bezpiecznej poszkodowanego nieprzytomnego oddychającego . - przytomny pozycja leżąca, głowa uniesiona o 20-30 stopni 4. Epilepsja – padaczka - podtrzymuj upadającego - usuń wszystkie przedmioty mogące spowodować obrażenia podczas ataku - zapewnij ochronę głowy (trzymaj głowę w swoich rękach) - nie krępuj poszkodowanemu ruchów kończyn , nie używaj siły - nie wkładaj do ust chorego żadnych przedmiotów - po ustąpieniu drgawek połóż w pozycji bezpiecznej i udroźnij drogi oddechowe - wezwij pogotowie – jeśli napad się przedłuży 				
	Fizyka 21.05.2020	<p>Temat: Powtórzenie wiadomości z optyki</p> <ul style="list-style-type: none"> - przeczytaj z podręcznika s. 271 - 273 - wykonaj zadania powtórzeniowe z testu 1 s.274 - rozwiązania zapisz w zeszytcie 		Praca z podręcznikiem Wykonaj zdjęcie swojej notatki i prześlij nauczycielowi	Przemysław Woś Librus przemyslaw.wos.sp@gmail.com	Przemysław Woś
1.	Biologia	Zapoznaj się z tekstem z podręcznika str. 130-132;	Obejrzyj: https://epodreczniki	Praca z podręcznikiem,	dziennik elektroniczny;	Marzena Gumieniak

		Wykonaj w zeszytcie zadania „Sprawdź co umiesz” ze strony 133-136;	.pl/a/zaleznosci-pokarmowe-w-ekosystemie/D8y1yJaSy https://epodreczniki.pl/a/konkurencja-i-pasozytnictwo/D1CBkjuXj	e-podręcznikiem, wykorzystaniem innych źródeł wiedzy; Po wykonaniu pracy wyślij zdjęcie;	mail marzena.gumieniak@spwerbkowice.pl;	
2	Biologia	Zapoznaj się z tekstem z podręcznika str. 151-156; Wykonaj w zeszytcie zad.1, 2 i 3 str. 212	Obejrzyj https://epodreczniki.pl/a/odnawialne-i-nieodnawialne-zrodla-energii-i-jej-oszczedzenie/DnVCUPTWa ; Przygotuj krótką informację na temat: Co to jest różnorodność biologiczna?	Praca z podręcznikiem, e-podręcznikiem, wykorzystaniem innych źródeł wiedzy; Po wykonaniu pracy wyślij zdjęcie;	dziennik elektroniczny; mail marzena.gumieniak@spwerbkowice.pl;	Marzena Gumieniak
7.05.2020	historia	Podsumowanie rozdziału V.	- uzupełnić ćwiczenia rozdział V	- praca indywidualna - zeszyt ćwiczeń	bozena.wolanczuk@onet.pl librus	Bożena Wolańczuk
8.05.2020	historia	Podsumowanie rozdziału V		- tekst źródłowy s. 204 - podręcznik Infografika	bozena.wolanczuk@onet.pl librus	Bożena Wolańczuk
14.05	historia	T: Europa po rozpadzie ZSRR. Przeczytaj tekst i zapamiętaj:	Zad.2 s. 239 podręcznik (do przesłania 2 tyg.)	- Wykonanie ćwiczeń - analiza tekstu	bozena.wolanczuk@onet.pl librus	Bożena Wolańczuk

		<p>przemiany w Europie Środkowo – Wschodniej po 1989 r.</p> <p>- sytuację społ. – polit. W Rosji i krajach postkomunistycznych z przełomu XX/Xxi w.</p> <p>- przyczyny i skutki wojny domowej w Jugosławii</p>		- lekcje z TVP Sport		
15.05	historia	Tajemnice sprzed wieków: „Terroryzm czeczeński”	Przeczytaj tekst	-indywidualna praca z podręcznikiem- - zeszyt ćwiczeń	bozena.wolanczuk@onet.pl librus	Bożena Wolańczuk
21.05.	historia	<p>Temat: Konflikty na świecie po 1989 r.</p> <p>Przeczytaj tekst w podręczniku i zapamiętaj najważniejsze informacje dotyczące sytuacji polityczno – społecznej w wymienionych obszarach świata.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Daleki Wschód • państwa afrykańskie 	Uczeń wykorzystuje informacje z innych przedmiotów, czyta tekst podręcznika i wypisuje w zeszycie przedmiotowym współczesne konflikty światowe	Infografika s.244-245 podręcznika	bozena.wolanczuk@onet.pl librus	Bożena Wolańczuk
22.05.	historia	Podsumowanie tematu poprzedniego poprzez uzupełnienie ćwiczeń.		Zeszyt ćwiczeń	bozena.wolanczuk@onet.pl librus	Bożena Wolańczuk
5.05.	Język	Урок		praca indywidualna,	Librus	Dorota

	rosyjski	<p>Тема: Моя деревня расположена на востоке страны. Moja wieś położona jest na wschodzie kraju.</p> <p>Wykonaj w zeszycie ćw.:</p> <ol style="list-style-type: none"> 2/58; 4/58; 5/59(korzystaj z ćw.8/121 podr.). 		z podręcznikiem, korzystanie ze źródeł informacji , konsultacje z nauczycielem, wysyłanie zadań	dorota.abramiuk@spwerbkowice.pl	Abramiuk
8.05.	Język rosyjski	<p>Урок</p> <p>Тема: Зачем люди любят весеннюю грозу? Dlaczego ludzie lubią burzę wiosenną? - zjawiska pogodowe.</p> <p>Rozdział 9. Jak zrozumieć przyrodę?</p> <p>Wykonaj:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1a/124; 1b/125; 2/125. 		praca indywidualna, z podręcznikiem, korzystanie ze źródeł informacji , konsultacje z nauczycielem, wysyłanie zadań	Librus dorota.abramiuk@spwerbkowice.pl	Dorota Abramiuk
12.05.	Język rosyjski	<p>Урок</p> <p>Тема: Какую погоду ты любишь? Какą pogodę lubisz? Różne znaczenia czasownika идти/ іść.</p> <p>Wykonaj ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 3/126 ; 4/126; zapoznaj się z tabelką; 5/126 - zapisz 3 przykłady. 		praca indywidualna, z podręcznikiem, korzystanie ze źródeł informacji , konsultacje z nauczycielem, wysyłanie zadań	Librus dorota.abramiuk@spwerbkowice.pl	Dorota Abramiuk

15.05.	Język rosyjski	Урок Тема: Прогноз погоды завтра - użycie liczebników głównych w połączeniu z rzeczownikiem <u>градус/ stopień</u> . Wykonaj ćwiczenia: 1. 6/127; 2. 7a/128; 3. 9a/129; 4. 9b/129.		praca indywidualna, z podręcznikiem, korzystanie ze źródeł informacji , konsultacje z nauczycielem, wysyłanie zadań	Librus dorota.abramiuk@spwerbkowice.pl	Dorota Abramiuk
19.05.	Język rosyjski	Урок Тема: Ты хотел/ а бы участвовать в курсах в школе выживания? Chciałbyś/abyś uczestniczyć w kursach w szkole przetrwania? Wykonaj ćwiczenia: 1. 2a/131; 2. 2b/132.		praca indywidualna, z podręcznikiem, korzystanie ze źródeł informacji , konsultacje z nauczycielem, wysyłanie zadań	Librus dorota.abramiuk@spwerbkowice.pl	Dorota Abramiuk
22.05.	Język rosyjski	Урок Тема: Ведёшь ли ты экологический образ жизни? Czy prowadzisz ekologiczny tryb życia ? Wykonaj ćwiczenia: 1. 1a/133; 2. 1b/133; 3. 2,3/134.		praca indywidualna, z podręcznikiem, korzystanie ze źródeł informacji , konsultacje z nauczycielem, wysyłanie zadań	Librus dorota.abramiuk@spwerbkowice.pl	Dorota Abramiuk
1	Religia 07.05.202 0 r.	Szczęście Boże. Zanim przystąpicie do wykonywania zadań, zachęcam was do modlitwy w intencji ustania epidemii. W imię Ojca i Syna i	W zadaniu pierwszym należy na podstawie treści zawartych w podręczniku odpowiedzieć na pytania	Praca z podręcznikiem, karty pracy, praca własna, czytanka, internet.	iratti@tlen.pl messenger Marcin Lewczuk	Marcin Lewczuk

	Temat 43 Podwyższ enie Krzyża Świętego.	Ducha Świętego. Amen. Następnie modlitwa spowiedź powszechna, Aniele Boży, akt wiary i modlitwa do św. Michała Archanioła. Można również odmówić inne modlitwy. Następnie przechodzimy do tematu dzisiejszej lekcji, który znajduje się w podręczniku na str. 138-140. Po za zapoznaniu się z treścią podręcznika (ok 15 min), przechodzimy do wykonania ćwiczeń na str. 69-70.	zawarte w tabelce. W zadaniu drugim należy wyjaśnić symbolikę krzyża. W ostatnim zadaniu należy wypisać miejsca, w których powinien być umieszczony znak krzyża. W notatce należy opisać historię odnalezienia Krzyża Świętego i zapisać miejsca w których On obecnie się znajduje. Notatkę odsyłamy na pocztę na plusa. Życzę owocnej pracy z Panem Bogiem.			
2	Religia 08.05.20 20 r. Temat 44 Dzień Papieski	Szczęść Boże. Zanim przystąpicie do wykonywania zadań, zachęcam was do modlitwy w intencji ustania epidemii. W imię Ojca i Syna i Ducha Świętego. Amen. Następnie modlitwa Ojcze Nasz i dziesiątek różańca świętego. Można również odmówić inne modlitwy. Następnie przechodzimy do tematu dzisiejszej lekcji, który znajduje się w książce na str. 141-143. Po za zapoznaniu się z treścią podręcznika (ok 15 min), przechodzimy do wykonania ćwiczeń na str. 70-71.	W zadaniu pierwszym należy na podstawie szyfru liczbowo-literowego odgadnąć hasło. W zadaniu kolejnym należy wpisać hasło tegorocznego Dnia Papieskiego i wypisać podstawowe problemy na jakie zwraca uwagę Papież. W notatce należy wypisać główne wezwania jakie Papież kierował do młodych ludzi. Ćwiczenia z tego dnia odsyłamy na pocztę lub messenger. Szczęść Boże.	karty pracy, praca własna, czytanka, internet.	iratti@tlen.pl messenger Marcin Lewczuk	Marcin Lewczuk
3	Religia 14.05.202	Szczęść Boże. Zanim przystąpicie do wykonywania zadań, zachęcam	W zadaniu	Praca z podręcznikiem, karty pracy, praca własna,	iratti@tlen.pl messenger Marcin Lewczuk	Marcin

	<p>0 r. Temat 45 Uroczystość Wszystkich Świętych</p>	<p>was do modlitwy w intencji ustania epidemii. W imię Ojca i Syna i Ducha Świętego. Amen. Następnie modlitwa spowiedź powszechna, Aniele Boży, akt wiary i modlitwa do św. Michała Archanioła. Można również odmówić inne modlitwy.</p> <p>Następnie przechodzimy do tematu dzisiejszej lekcji, który znajduje się w podręczniku na str. 144-146. Po zapoznaniu się z treścią podręcznika (ok 15 min), przechodzimy do wykonania ćwiczeń w zeszyt ćwiczeń na str.71-72.</p>	<p>pierwszym na podstawie wiadomości zawartych w podręczniku należy uzupełnić tabelkę. Zadanie kolejne polega na ułożeniu instrukcji, jak zostać świętym. W zadaniu trzecim należy ułożyć modlitwę do wybranego świętego lub błogosławionego. W notatce wyjaśnij jeden z przymiotów Boga (np.; świętość Boga, sprawiedliwość Boga, miłość i miłosierdzie Boga). Notatkę odsyłamy na pocztę lub messenger do ocenienia na plusa. Owocnej pracy i Szczęść Boże.</p>	<p>czytanka, internet.</p>		<p>Lewczuk</p>
4	<p>Religia 15.05.2020 r. Temat 46 Wspomnienie</p>	<p>Szczęść Boże. Zanim przystąpicie do wykonywania zadań, zachęcam was do modlitwy w intencji ustania epidemii. W imię Ojca i Syna i Ducha Świętego. Amen. Następnie modlitwa Ojcze Nasz i dziesiątek różańca świętego. Można również odmówić inne modlitwy.</p>	<p>W zadaniu pierwszym na podstawie wiadomości zawartych w książce i</p>	<p>karty pracy, praca własna, czytanka, internet.</p>	<p>iratti@tlen.pl messenger Marcin Lewczuk</p>	<p>Marcin Lewczuk</p>

<p>wiernyc h zmarlyc h</p>	<p>Następnie przechodzimy do tematu dzisiejszej lekcji, który znajduje się w książce na str. 147-149. Po zapoznaniu się z treścią podręcznika (ok 15 min), przechodzimy do wykonania ćwiczeń w zeszytcie ćwiczeń na str.73-74.</p>	<p>własnej wiedzy należy zapisać elementy/rzeczy jakie są nam potrzebne w podróż do wieczności. W zadaniu kolejnym na podstawie cytatów z KKK, należy odpowiedzieć na pytania zamieszczone poniżej w tabelce. W zadaniu trzecim należy rozwiązać krzyżówkę, a następnie wyjaśnić znaczenie hasła. W notatce należy odpowiedzieć na poniższe pytanie. Co należy uczynić, aby uzyskać odpust zupełny i móc go ofiarować za dusze w czyśćcu cierpiące. Zdjęcie tego tematu wraz z notatką przesyłamy do ocenienia na plusa. Szczęść Boże.</p>			
---	--	--	--	--	--

5	<p>Religia 21.05.2020 r. Temat 47 Podwójne znaczenie Adwentu</p>	<p>Szczęść Boże. Zanim przystąpicie do wykonywania zadań, zachęcam was do modlitwy w intencji ustania epidemii. W imię Ojca i Syna i Ducha Świętego. Amen. Następnie modlitwa Ojcze Nasz i dziesiątek różańca świętego. Można również odmówić inne modlitwy.</p> <p>Następnie przechodzimy do tematu dzisiejszej lekcji, który znajduje się w książce na str. 150-152. Po zapoznaniu się z treścią podręcznika (ok 15 min), przechodzimy do wykonania ćwiczeń w zeszytcie ćwiczeń na str.75-76.</p>	<p>W zadaniu pierwszym należy wpisać do siatki zamieszczone pod nią kolumny liter, aby dowiedzieć się, co pomaga ludziom osiągnąć zbawienie. W zadaniu drugim, należy wpisać w diagramie sposoby przeżywania Adwentu. W zadaniu trzecim należy w odpowiedni sposób połączyć ze sobą słowa/sformułowania tak aby utworzyć prawidłową wersję uczynków miłosiernych względem duszy i ciała. W notatce należy wyjaśnić pojęcie „sąd szczegółowy”. Ćwiczenia z tej lekcji odsyłamy do ocenienia. Życzę owocnej pracy z Panem Bogiem.</p>	<p>Praca z podręcznikiem, karty pracy, praca własna, czytanka, internet.</p>	<p>iratti@tlen.pl messenger Marcin Lewczuk</p>	<p>Marcin Lewczuk</p>
6	<p>Religia 22.05.20</p>	<p>Szczęść Boże. Zanim</p>	<p>W zadaniu</p>	<p>karty pracy, praca własna, czytanka, internet.</p>	<p>iratti@tlen.pl messenger Marcin Lewczuk</p>	<p>Marcin Lewczuk</p>

	<p>20 r. Temat 48 Znaczenie i piękno Bożego Narodzenia.</p>	<p>przystąpić do wykonywania zadań, zachęcam was do modlitwy w intencji ustania epidemii. W imię Ojca i Syna i Ducha Świętego. Amen. Następnie modlitwa Ojciec Nasz i dziesiątek różańca świętego. Można również odmówić inne modlitwy.</p> <p>Następnie przechodzimy do tematu dzisiejszej lekcji, który znajduje się w książce na str. 153-155. Po zapoznaniu się z treścią podręcznika (ok 15 min), przechodzimy do wykonania ćwiczeń w zeszycie ćwiczeń na str.77-79.</p>	<p>pierwszym należy napisać fragment z pamiętnika Maryi lub Józefa, w którym opisziesz wydarzenia narodzin Jezusa. W następnym zadaniu, na podstawie informacji z podręcznika, własnej wiedzy lub internetu, należy wyjaśnić znaczenie tradycji bożonarodzeniowych. W zadaniu trzecim opisujemy plan spędzenia świąt Bożego Narodzenia. W ostatnim zadaniu należy napisać życzenia na Boże Narodzenie do dowolnej osoby. W notatce należy zapisać sigla, które są odczytywane w czasie wigilii. Życzę owocnej pracy z Panem Bogiem.</p>			
11.05.2020	Godzina wychowawcza	<p><i>Święto szkoły- Marszałek Józef Piłsudski patronem naszej szkoły</i></p>		Prezentacja multimedialna podana na librus i maile uczniów	Dziennik elektroniczny Librus,(zakładka wiadomości)	Bartłomiej Sadowski

18.05.2020	Godzina wychowawcza	<i>Typy osobowości -identyfikacja oraz charakterystyka.</i>	Rozwiąż test osobowości i sprawdź jakim typem osobowości jesteś?	Zapoznaj się z życiorysem https://dzieje.pl/aktualnosci/150-lat-temu-urodzil-sie-jozef-pilsudski-wspoltworca-niepodleglej-polski http://www.jpilsudski.org/artykuly-histeryczne-pilsudski/zyciorys-jozefa-pilsudskiego https://zielonalinia.gov.pl/test-osobowosci?p_p_id=testsvi http://testownia.net/testy/test-osobowosci-charakteru	e-mail: bartlomiej.sadowski@spwerbkowice.pl Dziennik elektroniczny Librus,(zakładka wiadomości) e-mail: bartlomiej.sadowski@spwerbkowice.pl	Bartłomiej Sadowski
05.05.2020	matematyka	Temat: Symetria osiowa Przeczytaj informacje z podręcznika, str.258, 259. Zrób notatkę z przeczytanego tekstu. Wykonaj zad.1,2,3,5 str.258 Dzisiejszej pracy nie wysyłaj.	Praca z podręcznikiem. Samodzielne rozwiązywanie zadań	Librus anczar22@wp.pl		Anna Czarnecka
06.05.2020	matematyka	Temat: Symetria osiowa Przeczytaj informacje z podręcznika, str.260 (przykład 2), str.261 (przykład 3). Wykonaj zad.9 str.261 oraz zad.13 str.262 Dzisiejszą pracę wyślij (masz czas do jutra włącznie).	Dla chętnych: https://pistacja.tv/film/mat00491-figury-symetryczne-wzglem-prostej?playlist=424	Praca z podręcznikiem. Samodzielne rozwiązywanie zadań Praca z wykorzystaniem filmu edukacyjnego.	Librus anczar22@wp.pl	Anna Czarnecka
07.05.2020	matematyka	Temat: Symetria osiowa w układzie współrzędnych.	Zadanie dla chętnych: Oblicz a i b, jeśli	Praca z podręcznikiem. Samodzielne rozwiązywanie	Librus anczar22@wp.pl	Anna Czarnecka

		Przeczytaj informacje z podręcznika, str.262 (przykład 4) Rozwiąż zadania 14, 18, 20 na stronie 263	wiadomo, że punkty A i B są symetryczne względem osi x oraz, że: a) $A=(4,b)$ $B=(-a,-a)$ b) $A=(-b+5,2a-1)$ $B=(-2a-4,-a+2)$	zadań.		
08.05	matematyka	Temat: Figury osiowosymetryczne. Przeczytaj z podręcznika informacje ze strony 264, 265, 266 Wykonaj krótką notatkę z przeczytanego tekstu. Rozwiąż zadania 4, 5, 6, 7 str. 89 z zeszytu ćwiczeń	Dla chętnych: Zad.13, str.267	Praca z podręcznikiem. Samodzielne rozwiązywanie zadań.	Librus anczar22@wp.pl	Anna Czarnecka
11.05 .2020	matematyka	Temat: Figury osiowosymetryczne. Wykonaj zad.1,2,3,4,5 str.266	Obejrzyj: https://www.youtube.com/watch?v=8bD_c0EVWc8	Praca z podręcznikiem. Samodzielne rozwiązywanie zadań	Librus anczar22@wp.pl	Anna Czarnecka
12.05 .2020	matematyka	Temat: Symetria środkowa. Przeczytaj informacje z podręcznika, str.269. Zrób notatkę z przeczytanego tekstu. Obejrzyj film: https://pistacja.tv/film/mat00492-figury-symetryczne-wzglede-punktu?playlist=424 Wykonaj zad.1,2 str.270		Praca z podręcznikiem. Samodzielne rozwiązywanie zadań Praca z wykorzystaniem filmu edukacyjnego.	Librus anczar22@wp.pl	Anna Czarnecka
13.05 .2020	matematyka	Temat: Symetria środkowa. Przeczytaj informacje z podręcznika, str.271,272 (przykład 2 i 3) Rozwiąż zadania 7 na stronie 92 oraz 8, str.93 w zeszycie ćwiczeń.	Zadanie dla chętnych: Zad.12, str.272	Praca z podręcznikiem. Samodzielne rozwiązywanie zadań.	Librus anczar22@wp.pl	Anna Czarnecka

14.05	matematyka	Temat: Figury środkowosymetryczne. Przeczytaj z podręcznika informacje ze strony 273. Wykonaj krótką notatkę z przeczytanego tekstu. Rozwiąż zadania 1,3,5 str. 274	Obejrzyj: https://epodreczniki.pl/a/figury-srodkowosymetryczne/DcU3JYnvn	Praca z podręcznikiem i e-podręcznikiem. Samodzielne rozwiązywanie zadań.	Librus anczar22@wp.pl	Anna Czarnecka
15.05 .2020	matematyka	Temat: Figury środkowosymetryczne. Wykonaj zad.6 i 7, str.274	Zadanie dla chętnych: Zad.11, str.275	Praca z podręcznikiem. Samodzielne rozwiązywanie zadań.	Librus anczar22@wp.pl	Anna Czarnecka
18.05 .2020	matematyka	Temat: Powtórzenie wiadomości. Wykonaj ustnie zad.1 i 2, str.276 Wykonaj w zeszytcie zadania 4,5,6, str.276.	Zadanie dla chętnych: Zad.8, str.277	Praca z podręcznikiem. Samodzielne rozwiązywanie zadań.	Librus anczar22@wp.pl	Anna Czarnecka
19.05 .2020	matematyka	Temat: Powtórzenie wiadomości. Wykonaj w zeszytcie zadania 12 i 13, str.277.	Zadanie dla chętnych: Zad.14, str.277	Praca z podręcznikiem. Samodzielne rozwiązywanie zadań	Librus anczar22@wp.pl	Anna Czarnecka
20.05 .2020	matematyka	Temat: Sprawdzian wiadomości. Wykonaj test „Sprawdź, czy to umiesz” ze stron 278-280. Zapisz w zeszytcie numer zadania oraz wybraną odpowiedź, jeśli trzeba napisz rozwiązanie. Następnie sprawdź w odpowiedziach prawidłowe rozwiązania.		Samodzielne rozwiązywanie zadań	Librus anczar22@wp.pl	Anna Czarnecka
21.05 .2020	matematyka	Temat: Reguła mnożenia-wprowadzenie. Przeczytaj wiadomości z podręcznika ze str.281(przykład 1), oraz ze str.282(przykład 2 i 3) . Wykonaj zad. 1, str.281 oraz 2 i 3, str.282.	Obejrzyj: https://www.youtube.com/watch?v=G8c7WxtKAmA	Praca z podręcznikiem. Samodzielne rozwiązywanie zadań Praca z wykorzystaniem filmu edukacyjnego	Librus anczar22@wp.pl	Anna Czarnecka
22.05 .2020	matematyka	Temat: Reguła mnożenia. Przeczytaj wiadomości z podręcznika ze str.283(przykład	Zadanie dla chętnych: Zad.11, str.285 Obejrzyj:	Praca z podręcznikiem. Samodzielne rozwiązywanie zadań Praca z	Librus anczar22@wp.pl	Anna Czarnecka

		4,5,6), oraz ze str.284(przykład 7 i 8) . Wykonaj zad. 9, 10, str.285	https://www.youtube.com/watch?v=sF4ZKHIfcMg	wykorzystaniem filmu edukacyjnego.		
8. 05	wos	Polska w ONZ I NATO. Przeczytaj temat: Organizacje międzynarodowe, zapoznaj się ze stroną internetową: Polska w NATO.	https://epodreczniki.pl/a/polska-w-nato/DCmMFHwtO Ustal, gdzie polscy żołnierze uczestniczyli w misjach pokojowych?	Praca z podręcznikiem, ze stroną internetową	librus	Marek Mazur
11. 05	wos	Zapoznaj się ze stroną internetową: Unia Europejska – cele i etapy integracji	https://epodreczniki.pl/a/unia-europejska-cele-i-etapy-integracji/DBLqR0tnw wykonaj ćw. 3, s. 178, zapisz w zeszycie nazwy trzech pierwszych wspólnot europejskich.	Praca z podręcznikiem i stroną internetową	librus	Marek Mazur
15. 05	wos	Przeczytaj temat: Polska w Unii Europejskiej, s. 180 – 183.	wykonaj ćw. 4 ze strony 183	Praca z podręcznikiem	librus	Marek Mazur
18.05	wos	Zapoznaj się ze stroną internetową: Polska w Unii Europejskiej.	https://epodreczniki.pl/a/polska-w-unii-europejskiej/DpNQdWoph Ustal, kto jest polskim komisarzem w	Praca z podręcznikiem, ze stroną internetową; ustal kto jest polskim komisarzem w Komisji Europejskiej.	librus	Marek Mazur

22.05	wos	Przeczytaj temat: Problemy współczesnego świata s. 184 - 189, zapoznaj się ze stroną internetową: Globalizacja....	Komisji Europejskiej. https://epodreczniki.pl/a/globalizacja-dysproporcje-rozwojowe-wspolczesnego-swiate/DI5zOMh95 Wykonaj ćwiczenie 3, s. 188, Napisz,, co to jest pomoc humanitarna	Praca z podręcznikiem, ze stroną internetową	librus	Marek Mazur
11.05	INFORMATYKA g.II	Kolorowa płaszczyzna Wykonaj ćwiczenia opisane w temacie (w Scratch oraz przenieś to na projekty na stronie pl.khanacademy.org) – postępuj zgodnie ze wskazówkami w podręczniku.	-	ćwiczenia do wykonania podręcznik (wsipnet.pl) Internet	dorota.kedziora@spwerbkowice.pl	Dorota Kędziora
18.05	INFORMATYKA	Gra w życie Zapoznaj się z tematem z podręcznika (wsipnet.pl). Wejdź na stronę: www.bitstorm.org/gameoflife . Zapoznaj się z zasadami gry. W Symulacjach gry stwórz własny układ początkowy (zaznacz go myszką na siatce gry), sprawdź jak zachowuje się w następnych krokach(dolny pasek siatki)		ćwiczenia do wykonania podręcznik (wsipnet.pl) Internet www.bitstorm.org/gameoflife	dorota.kedziora@spwerbkowice.pl	Dorota Kędziora

11.05	Informatyka	<p>Temat: Kolorowa płaszczyzna.</p> <ol style="list-style-type: none"> Wykonaj ćwiczenia opisane w temacie (w Scratch oraz przenieś to na projekty na stronie pl.khanacademy.org) – postępuj zgodnie ze wskazówkami w podręczniku. 	-	<p>-ćwiczenia do wykonania -podręcznik (wsipnet.pl) -Internet</p>	Librus, e-mail:mielnikm1@wp.pl	Marta Mielniczek
18.05	Informatyka	<p>Temat: Gra w życie.</p> <ol style="list-style-type: none"> Zapoznaj się z tematem z podręcznika (wsipnet.pl). Wejdź na stronę: www.bitstorm.org/gameoflife. Zapoznaj się z zasadami gry. W Symulacjach gry stwórz własny układ początkowy (zaznacz go myszką na siatce gry), sprawdź jak zachowuje się w następnych krokach(dolny pasek siatki) 		<p>-ćwiczenia do wykonania -podręcznik (wsipnet.pl) -Internet www.bitstorm.org/gameoflife</p>	Librus, e-mail:mielnikm1@wp.pl	Marta Mielniczek
1,2	Język polski	<p>Języki środowiskowe i języki zawodowe – powtórzenie wiadomości</p> <p>Na lekcji przypomnisz zagadnienia: języki środowiskowe, języki zawodowe, profesjonalizmy, kolokwializm</p>	Zredaguj dłuższą wypowiedź ustną zawierającą elementy	Praca z podręcznikiem, praca z tekstem, metoda ćwiczeń praktycznych, ćwiczenia interaktywne, learningapps.org, e.podręczniki.pl, www.ck.gov.pl,	Librus , e-mail, Messenger	E. Gałęcka - Szwaczkiewicz

1,2	<p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • odróżniam języki środowiskowe od języków zawodowych • wymieniam przykłady języków środowiskowych i języków zawodowych • rozpoznaję podane rodzaje języków środowiskowych <p>Zadania do wykonania: Zapoznaj się z materiałem powtórzeniowym</p>	wybranego języka środowiskowego.	www.gov.pl/zdalnelekcje , https://www.gov.pl/web/edukacja/lekcje-z-internetu		
1 11.05	<p>Możecie wydrukować i wkleić do zeszytu. Wykonajcie ćwiczenia w zeszytcie ćwiczeń s.6-9. Zadania w ćwiczeniach rozłóżcie równomiernie na dwie lekcje.</p> <p>Dialekty i gwary – powtórzenie wiadomości</p> <p>Na lekcji przypomnisz zagadnienia: dialekt, dialekty: małopolski, mazowiecki, wielkopolski, śląski gwara.</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wymieniam istniejące w Polsce dialekty • wskazuję różnice pomiędzy gwarą a dialektem • w podanych przykładach wskazuję różnice pomiędzy gwarą a językiem ogólnonarodowym <p>Zadania do wykonania:</p> <p>Przypomnij informacje</p>	Stwórz minisłownik wybranej gwary			

		<p>powtórzeniowe. Wykonaj ćwiczenia w zeszytcie ćwiczeń s. 6-8 i 14-16. Zadnia rozłóż równomiernie na dwie lekcje. Osoby chętne mogą stworzyć minisownik wybranej gwary.</p>				
<p>Tydzień od 11 maja</p> <p>Tydzień od 18 maja</p>	<p>Język polski</p>	<p>Temat: Najczęstsze błędy językowe</p> <p>Na lekcji przypomnisz zagadnienia: błąd językowy, norma językowa, błędy: gramatyczne, leksykalne, wyrazowe, frazeologiczne, słowotwórcze, fonetyczne, stylistyczne ortograficzne, interpunkcyjne, pleonazm.</p> <p>Zadania do wykonania: Przypomnij wiadomości z podręcznika ze stron 295-298. Wykonaj ćwiczenia w zeszytcie ćwiczeń s. 65-68.</p> <p>Temat: Urozmaicenie opowiadania.</p> <p>Wykonaj ćwiczenia powtórkowe.</p> <p>Temat: Neologizmy i archaizmy – powtórzenie wiadomości.</p> <p>Przypomnij wiadomości z podręcznika. Wykonaj ćw. w zeszytcie ćwiczeń s.30-33</p>		<p>Praca z podręcznikiem, praca z tekstem, metoda ćwiczeń praktycznych, ćwiczenia interaktywne, learningapps.org, e.podręczniki.pl, www.ck e.gov.pl, www.gov.pl/zdalnelekcje, https://www.gov.pl/web/edukacja/lekcje-z-internetu</p> <p>Test powtórzeniowy</p> <p>Test powtórzeniowy .</p> <p>Praca z podręcznikiem, praca z tekstem, metoda ćwiczeń</p>	<p>Librus , e-mail, Messenger</p>	<p>E. Gałęcka-Szwaczkiewicz</p>

		<p>Temat : Powtórzenie wiadomości – epika</p> <p>Wykonaj test powtórzeniowy.</p> <p>Temat: Powtórzenie wiadomości o liryce.</p> <p>Wykonaj test powtórzeniowy.</p> <p>Temat: Odmienne części mowy – powtórzenie wiadomości. Wykonaj ćw. w zeszycie ćwiczeń s.34-39.</p>		praktycznych, ćwiczenia		
1	Język angielski	Praca z podręcznikiem str. 144 - zad. 3 – uczniowie przeprowadzają transformacje zdań używając podanych słów - zad. 4 - uczniowie tłumaczą fragmenty zdań	E-ćwiczenia poszerzające słownictwo na www.liveworksheet.com	Praca z podręcznikiem Praca ze słownikiem Praca z komputerem – karta pracy udostępniona on-line przez nauczyciela	Stały kontakt na grupie klasowej (Messenger) Kontakt przez librus oraz mailowo xaniax14@wp.pl	Anna Sołoducha
2	Język angielski	Praca z podręcznikiem str. 146 - zad. 1 – uczniowie wpisują odpowiednie zaimki -zad. 2– uczniowie uzupełniają nazwy geograficzne - zad. 3- uczeń odnajduje i zmienia niepasujące wyrazy - -Test ze słownictwa (zad.1,4,5 str. 142) na kahoot		Praca z podręcznikiem Praca ze słownikiem Praca online –test online na platformie edukacyjnej kahoot	Stały kontakt na grupie klasowej (Messenger) Kontakt przez librus oraz mailowo xaniax14@wp.pl	Anna Sołoducha
1 11.05	Język angielski	Praca z podręcznikiem str. 127 - zad. 5a- uczniowie tłumaczą		praca indywidualna z podręcznikiem	Stały kontakt na grupie klasowej (Messenger)	Anna Sołoducha

.2020		nowe słownictwo -zad. 5c – uczniowie uzupełniają zdania właściwą formą czasowników. - zad. 6 – uczniowie dobierają nazwy do ilustracji.		praca ze słownikiem	Kontakt przez mail oraz librus anna.soloducha@spwerbkowice.pl	
2 12.05 .220	Język angielski	Praca z podręcznikiem str. 127 - zad. 7- uczniowie wypisują znane sobie nazwy wynalazków w podanych kategoriach -zad. 8 – uczniowie opisują wybrany wynalazek.	e-ćwiczenia poszerzające słownictwo na liveworksheets.com	Praca z podręcznikiem Praca ze słownikiem Praca online na stronie www.liveworksheets.com	Stały kontakt na grupie klasowej (Messenger) Kontakt przez mail oraz librus anna.soloducha@spwerbkowice.pl	Anna Sołoducha
3 13.05 .2020	Język angielski	Praca z podręcznikiem str. 128 - zad. 1- uczniowie opisują do czego służą podane w zadaniu wynalazki. -zad. 2 – uczniowie, na podstawie słuchania, przyporządkowują zdania do właściwych osób. - zad. 3 – uczniowie, na podstawie słuchania, odpowiadają na pytania.	Gra sprawdzająca znajomość słownictwa na www.getkahoot.com	Praca z podręcznikiem Praca ze słownikiem Praca online ze słuchaniem: plik dźwiękowy do zadań przesłany na maila klasowego Praca online na stronie www.getkahoot.com	Stały kontakt na grupie klasowej (Messenger) Kontakt przez mail oraz librus anna.soloducha@spwerbkowice.pl	Anna Sołoducha
1 18.05 .2020	Język angielski	Praca z podręcznikiem str. 128, 129 - zad. 4 – uczniowie, na podstawie słuchania, odpowiadają na pytania. - zad.2a – uczniowie tłumaczą zdania na język polski	<ul style="list-style-type: none"> E-ćwiczenia doskonalące umiejętności wyszukiwania informacji w tekście słuchanym. 	Praca z podręcznikiem Praca ze słownikiem Praca online ze słuchaniem: plik dźwiękowy do zadań przesłany na maila klasowego Praca online na stronie www.liveworksheets.com	Stały kontakt na grupie klasowej (Messenger) Kontakt przez mail oraz librus anna.soloducha@spwerbkowice.pl	Anna Sołoducha

2 19.05 .2020	Język angielski	Praca z podręcznikiem str. 129 - zad. 3a – uczniowie przyporządkowują słownictwo do podanych kategorii. -zad. 4 – uczniowie uzupełniają luki w wypowiedziach - zad. 5 – ćwiczenie, na podstawie słuchania, dobierają właściwą odpowiedź - Test ze słownictwa (wynałazki) na platformie edukacyjnej kahoot		Praca z podręcznikiem Praca ze słownikiem Praca z komputerem (słuchanie) – pliki dźwiękowe udostępnione dla klasy na mailu klasowym dostępnym dla uczniów Praca online na stronie www.getkahoot.com	Stały kontakt na grupie klasowej (Messenger) Kontakt przez mail oraz librus anna.soloducha@spwerbkowice.pl	Anna Sołoducha
3 20.05 .2020	Język angielski	Praca z podręcznikiem str. 130 - zad. 1 – uczniowie dobierają zdjęcia do podanych zdań - zad. 2– uczniowie czytają tekst i odpowiadają na pytania	<ul style="list-style-type: none"> E- ćwiczenia doskonalące umiejętność wyszukiwania informacji w tekście 	Praca indywidualna z podręcznikiem Praca online na stronie www.liveworkseets.com	Stały kontakt na grupie klasowej (Messenger) Kontakt przez mail oraz librus anna.soloducha@spwerbkowice.pl	Anna Sołoducha
1. 06.05.2020	Chemia	Aminokwasy. <ul style="list-style-type: none"> definiuje aminokwasy, zaznacza i nazywa grupy funkcyjne w aminokwasach, wymienia miejsca występowania aminokwasów, opisuje budowę oraz właściwości fizyczne i chemiczne aminokwasów na przykładzie glicyny, definiuje pojęcie wiązanie 	<ul style="list-style-type: none"> zapisuje wzór glicyny, analizuje konsekwencje istnienia dwóch grup funkcyjnych w cząsteczce aminokwasu, zapisuje równanie reakcji tworzenia dipeptydu, 	Praca własna ucznia z podręcznikiem, Praca z e podręcznikiem: https://epodreczniki.pl/a/aminokwasy/DzJZ519SX	Librus Poczta internetowa: mari_ol@interia.pl	Mariusz Wróbel

		peptydowe, • zaznacza w cząsteczce aminokwasu wiązanie peptydowe, • wyjaśnia, na czym polega reakcja kondensacji aminokwasów.	• wyjaśnia mechanizm powstawania wiązania peptydowego, • wyjaśnia pojęcie peptydy.			
2.	Chemia 07.05.2020	Podsumowanie wiadomości o pochodnych węglowodorów.	Wszystkie wymagania ujęte w dziale: Pochodne węglowodorów.	Praca własna ucznia z podręcznikiem,	Librus Poczta internetowa: mari_ol@interia.pl	Mariusz Wróbel
1.	Chemia 13.05.2020	Temat lekcji: Sprawdzian wiadomości i umiejętności z działu: „Pochodne węglowodorów”. Proszę zapisać temat lekcji w zeszyte przedmiotowym. W środę otrzymacie od nauczyciela link do sprawdzianu.			Librus Poczta internetowa: mari_ol@interia.pl	Mariusz Wróbel
2.	Chemia 14.05.2020	Temat lekcji: Co to są tłuszcze? <ul style="list-style-type: none"> • Przeczytaj uważnie temat z podręcznika str. 190 – 191. • Zrób krótką notatkę. • Rozwiąż w zeszyte przedmiotowym dwa zadania: 1 i 2 str. 195 	Możesz przeanalizować ten temat z e-podręcznika.	Praca własna ucznia z podręcznikiem, E podręcznik: https://epodreczniki.pl/a/tluszcze---budowa-i-wlasciwosci/DdzjRlQIA	Librus Poczta internetowa: mari_ol@interia.pl	Mariusz Wróbel
1.	Chemia 20.05.2020	Temat lekcji: Właściwości i zastosowanie tłuszczów. 2. Zapisz temat	Możesz przeanalizować ten temat z e-	Praca własna ucznia z podręcznikiem, E podręcznik:	Librus Poczta internetowa: mari_ol@interia.pl	Mariusz Wróbel

		<p>lekcji w zeszytie przedmiotowym.</p> <p>3. Przeczytaj temat z podręcznika str. 191 – 195.</p> <p>4. Zrób notatkę do lekcji.</p> <p>5. Rozwiąż zadanie 3 str195.</p> <p>W środę otrzymacie od nauczyciela link do sprawdzianu.</p>	podręcznika.	https://epodreczniki.pl/a/tl-uszcze---budowa-i-wlasciwosci/DdzjRIQiA		
2.	<p>Chemia</p> <p>21.05.2020</p>	<p>Temat lekcji: Co to są białka?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zapisz temat w zeszytie przedmiotowym. • Przeczytaj uważnie temat z podręcznika str. 196 – 198. • Zrób krótką notatkę. • Rozwiąż w zeszytie przedmiotowym dwa zadania: 1 i 2 str. 201 		Praca własna ucznia z podręcznikiem.	<p>Librus</p> <p>Poczta internetowa: mari_ol@interia.pl</p>	<p>Mariusz Wróbel</p>