

5-8 maj

Lp.		Dla klasy VC		Wychowawca: Dorota Kędziora		
	Przedmiot	Zadania podstawowe	Zadania dodatkowe i rozszerzające	metody pracy, formy realizacji, propozycje od nauczyciela, linki	kontakt z nauczycielem	imię i nazwisko nauczyciela
5.05	JĘZYK POLSKI	Zbójca o wrażliwym sercu Zadania obowiązkowe dla wszystkich: - przeczytaj tekst - określ narratora - wykonaj w zeszycie ćw. 1,4,5 str. 247 - wyjaśnij pojęcie ballada	Dla chętnych: Udowodnij, że „Powrót taty” jest balladą – skany, zdjęcia prześlij na adres nauczyciela	<ul style="list-style-type: none"> • podręcznik NOWE Słowa na start!, rozdział 6. W poszukiwaniu drogowskazów, s. 244–247 	anwo235@gmail.com Librus	Anna Woś
6.05		Jak rozjaśnić obraz świata? Sporządź notatkę odpowiadając na zad. 1,2,5 z podręcznika str. 265 <ul style="list-style-type: none"> • wskaż przerośnię i określ ich funkcję skany, zdjęcia prześlij na adres nauczyciela	Dla chętnych: - napisz notatkę o autorze wiersza; - sporządź listę pozytywnych zachowań lub cech koleżanki/ kolegi z klasy, za które zasługuje na wyróżnienie. skany, zdjęcia prześlij na adres nauczyciela	<ul style="list-style-type: none"> • podręcznik NOWE Słowa na start!, rozdział 6. W poszukiwaniu drogowskazów, s. 264–265 		
7.05		Po co nam przydawki? (2 godz.) Napisz notatkę, w której odpowiesz na następujące pytania: <ul style="list-style-type: none"> • wskaż pytania, na które odpowiada przydawka • jakimi częściami mowy może być wyrażona przydawka • jakie znaczenie mają przydawki w zdaniu? Wykonaj zadania w zeszycie ćwiczeń – str. 49 – 51 skany, zdjęcia prześlij na adres nauczyciela	Dla chętnych: Ułóż 3 hasła reklamujące dowolne produkty i wyjaśnij znaczenie występujących w nich przydawek Skany, zdjęcia prześlij na nauczyciela	<ul style="list-style-type: none"> • podręcznik NOWE Słowa na start!, rozdział 6. 		

5.05	MATEMATYKA	Pole równoległoboku i rombu. zad. 8, 10, 11, 12 str. 230-231.		Podręcznik	dorota.kedziora@spw erbkowice.pl	Dorota Kędziora
6.05		Pole trójkąta Przeczytaj przykłady ze strony 232. zapisz w ramce wzór na pole trójkąta. zad. 3-8 str, 233		Podręcznik Lekcje online		
7.05		Pole trójkąta – zadania Do zrobienie zadania: 13, 14 str. 234 i 12 str. 233.		Podręcznik		
4.05	JĘZYK ANGIELSKI	Uczniowie oglądają filmik instruktorzowy o zasadach stopniowania przymiotników Podręcznik str. 83 <ul style="list-style-type: none"> • Uczeń zapoznaje się z tabelą przymiotników nieregularnych Ćwiczenia str. 37 • Zad. 3 – uczeń uzupełnia tabelę przymiotnikami w stopniu wyższym • Zad. 4 – Uczeń uzupełnia zdania przymiotnikami w stopniu wyższym 	<ul style="list-style-type: none"> • Zad. 1 podręcznik str. 83 	Prezentacja treści gramatycznych za pomocą filmu online Praca indywidualna z podręcznikiem Analiza zasady gramatycznej dotyczącej stopniowania przymiotników Zastosowanie gramatyki w praktyce	Stały kontakt na grupie klasowej (Messenger) Dodatkowo: mail oraz librus xaniax14@wp.pl	Anna Sołoduha
5.05		Podręcznik str. 83 <ul style="list-style-type: none"> • Uczeń zapoznaje się z wyrażeniem as..as • Uczeń samodzielnie buduje 3 zdania porównując dwie takie same rzeczy • Zad. 3 – uczeń buduje zdania używając wyrażenie as...as 	<ul style="list-style-type: none"> • Zad. 5 z ćwiczeń str.37 	Praca indywidualna z podręcznikiem Analiza zasady gramatycznej Zastosowanie gramatyki w praktyce		
6.05	HISTORIA	Utrwalenie wiadomości – Rządy Bolesława Krzywoustego.	- test podsumowujący wysłany do ucznia z zadaniem wypełnienia i odesłania (ocena + lub -)	- praca indywidualna - test - epodreczniki.pl	bozena.wolanczuk@onet.pl librus	Bożena Wolańczuk

7.05		<p>Spoleczeństwo polskie w czasach pierwszych Piastów. Przeczytaj temat i staraj się zapamiętać:</p> <ul style="list-style-type: none"> - grupy społeczne w czasach Piastów - obowiązki poddanych wobec władcy-praca indywidualna - podręcznik - zajęcia ludności na wsi i w mieście 	<p>Zad. 4 s.187 podręcznik dla chętnych Obejrzyj film: https://liblink.pl/WKVvtDjgab</p>			
7.05	BIOLOGIA	<p>Zapoznaj się z tekstem z podręcznika str. 142-144;</p> <p>Wykonaj w zeszycie zad. 3 i 5 str. 144</p>	<p>Obejrzyj: https://epodreczniki.pl/a/lisc/D10Bcl5mN https://epodreczniki.pl/a/lodyga/DDyUpE14m</p>	<p>Praca z podręcznikiem, e-podręcznikiem, wykorzystaniem innych źródeł wiedzy; Po wykonaniu pracy wyślij zdjęcie;</p>	<p>dziennik elektroniczny; mail marzena.gumieniak@spwrbkowice.pl</p>	<p>Marzena Gumieniak</p>
6.05	MUZYKA	<p>Temat: Polskie pieśni i tańce regionalne.</p> <ul style="list-style-type: none"> - zapoznaj się z pojęciem <i>Folklor</i>, - zapoznaj się z melodiami ludowymi w postaci oryginalnej i stylizowanej, - poznanie tańców ludowych, naucz się wybranego tańca regionalnego, - narysuj mapę Polski z uwzględnieniem podziału na regiony. 	<ul style="list-style-type: none"> - naucz się gry na instrumencie wybranej melodii ludowej, - zapoznaj się z regionem Kaszub, Kujaw i Podhala 	<p>Podręcznik Internet Przygotowane linki Librus, Ćwiczenia</p>	<p>Librus, e - mail</p>	<p>Marta Mielniczek</p>
7.05	TECHNIKA	<p>Materiały konstrukcyjne metale – podsumowanie działu 3</p> <p>Wykonaj zadanie 3 z podręcznika str. 108.</p>	<p>Wykonaj zadanie 5 z podręcznika str. 108.</p>	<p>Praca z podręcznikiem Praca z komputerem w Internecie Korzystanie z usług gmail</p>	<p>dziennik elektroniczny e-mail: piotr.kapusta@spwrbkowice.pl</p>	<p>Piotr Kapusta</p>
5.05	GEOGRAFIA	<p><u>Pustynie gorące i lodowe.</u></p> <p>1.Przeczytaj uważnie, ze zrozumieniem tekst w podręczniku na str. 135 – 140 Zapoznaj się z mapkami, zdjęciami, klimatogramem – wykonaj ćw. 1,2 str. 64. 2.Na podstawie mapki w podręczniku str. 135 i mapy fizycznej świata, wypisz obszary występowania pustyn gorących i lodowych – ćw. 3,4 str. 65. 3.W zeszycie przedmiotowym napisz czym charakteryzuje się pustynia..</p>	<p>Ćwiczenie dla chętnych: wykonaj ćwiczenie 5 str. 66 i wyślij je do sprawdzenia.</p>	<p>Pracuje z podręcznikiem, zeszytem ćwiczeń, atlasem geograficznym</p>	<p>e – dziennik Librus</p>	<p>Anna Piluś</p>

7.05	JEZYK ROSYJSKI	<p>Урок Тема: Продовольственные продукты. Артыкулы spożywcze.</p> <p>Wykonaj: 1. ćw.4/105 ?/109 - zamiast zrobienia listy zakupów, przepisz nazwy działów i dopisz nazwy produktów, które można w tych działach kupić (wszystkie); produkty znajdują się w ramkach na wcześniejszych stronach; 2. nazwy działów przetłumacz. 3. napisz krótką notatkę o GUM- ie (najważniejsze informacje).</p>		<p>praca indywidualna, z podręcznikiem, słownikiem, Internetem,</p> <p>konsultacje z nauczycielem, wysyłanie zadań nauczycielowi</p>	Librus dabramiuk7@gmail.com	Dorota Abramiuk
8.05		<p>Урок Тема: В каких магазинах мы купим эти продукты ? W jakich sklepach kupimy te produkty?</p> <p>Wykonaj: 1. ćw.5/105/109 - ułóż dialog: robisz zakupy w wybranym dziale sklepu; 2. ćw.4.106/110 : napisz nazwy produktów przedstawionych na rysunkach.</p>		<p>praca indywidualna, z podręcznikiem, słownikiem, Internetem,</p> <p>konsultacje z nauczycielem, wysyłanie zadań nauczycielowi</p>		
7.05	PLASTYKA	<p>Uczeń zapoznaje się z tekstem w podręczniku „Plastyka 5” str. 88 -91. Następnie odpowiada pisemnie w zeszycie przedmiotowym na pyt.: 1. Czym zajmuje się ilustrator? 2. Czym różni się fotografia artystyczna od użytkowej?</p>	<p>Dodatkowo uczeń może poczytać dowolnie wybrane wiersze (np. Jana Brzechwy, Małgorzaty Skowron lub inne posiadane we własnych zbiorach), do których są wykonane ilustracje i zastanowi się , czy autor ilustracji trafnie zobrazował przedstawiony wiersz.</p>	Praca teoretyczna, pisemna.	<p>Mailowy: zdziślawa.tracz@spwe rbkowice.pl oraz librus</p>	Zdziślawa Tracz-Mardofe
5.05	RELIGIA	<p>Temat : „Jezus zaprasza mnie na drogę błogosławieństw”. Podrecznik-str.162-164</p>	Zeszyt ćwiczeń-zadania-1-str.56	Praca z podręcznikiem, karty pracy, Pismo Święte	Librus Gmail,	Aleksandra Czulińska
8.05		<p>Temat: „Błogosławiony ks. Bronisław Markiewicz podpowiada mi, jak iść drogą błogosławieństw”. Podrecznik-str.165-167</p>	Zeszyt ćwiczeń- zadania 1-str.57	Praca z podręcznikiem, karty pracy, Pismo Święte		

6.05	INFORMATYKA	<p>Poznaj Europę Przeczytaj i zapoznaj się z tematem. Wykonaj zadanie pierwsze w podręczniku. Wykonując zadanie możesz wybrać jeden z wielu programów arkusza kalkulacyjnego: Open Office, Libre Office, MSOffice lub konto poczty elektronicznej utworzone na Gmailu - w tym przypadku korzystając z aplikacji Arkusze. Z powodu braku dostępu do komputera, laptopa pracę w arkuszu kalkulacyjnym możesz również wykonać na smartfonie, tablecie korzystając z aplikacji Arkusze. Pracę wyślij lub udostępnij na adres: nauczyciela zapisując plik o nazwie: imię i nazwisko ucznia. Wszystkie informacje i instrukcje znajdują się w podręczniku oraz w pliku pdf (udostępnionej lekcji z podręcznika) znajdującym się w podanym linku: https://drive.google.com/file/d/1XmU0wM1FIbjFk66lqZRCwIQU4JDj7tiC/view?usp=sharing</p>		Praca z podręcznikiem Praca z komputerem w Internecie	dziennik elektroniczny piotr.kapusta@spwrbkowice.pl dorota.kedziora@spwrbkowice.pl	Piotr Kapusta Dorota Kędziora
1	WYCHOWANIE FIZYCZNE	<p>Nauka i doskonalenie odbić oburącz sposobem górnym. Metodyczne oraz progresywne ćwiczenia siatkarskie doskonalące naukę odbić sposobem górnym. Ćwiczenia w pozycji stojącej, w siadzie i leżeniu z wykorzystaniem piłki lub balonu.</p>		Korzystaj z linku aby wykonać zadanie https://ewf.h1.pl/student/?token=rRDRxtjUJvj3d6511fAHq3CUgzoLFHKDJIPKbs9ghUiPUQxqpr	Librus, mail: bartlomiej.sadowski@spwrbkowice.pl	Bartłomiej Sadowski
2	WYCHOWANIE FIZYCZNE	<p>Ćwiczenia muzyczne – zumba -potrafi zaprezentować kilka ćwiczeń przy muzyce</p>	Potrafi zaprezentować i przeprowadzić przygotowany zestaw ćwiczeń przy muzyce Co wiesz o zumbie Napisz kilka słów i prześlij na maila	Zadaniowa pokaz objaśnienie Skorzystaj z linku aby wykonać zadanie https://www.youtube.com/watch?v=U930US8tNPw Zapoznaj się z informacjami o zumbie w linku poniżej https://www.youtube.com/watch?v=AbeO3dkPSQk https://www.youtube.com/watch?v=N1zTPfkM7f8 https://www.youtube.com/watch?v=HRPXVXPdV7k https://www.youtube.com/watch?v=JW1jI9I5z2E	Librus, mail: bartlomiej.sadowski@spwrbkowice.pl	Bartłomiej Sadowski
3	WYCHOWANIE FIZYCZNE	<p><i>Prowadzenie piłki nogą ze zmianą tempa i kierunku – wewnętrzną częścią stopy</i></p>		Zadaniowa, pokaz objaśnienie		

	Ćwiczenia piłkarskie doskonalące prowadzenie piłki wewnętrzną częścią stopy ze zmianą tempa i kierunku biegu		https://ewf.h1.pl/student/?token=gKGpxSLOdrWgMPEbsDpw4e60HHrlaiTH4CHJ2hTSTONs7LJNd		
4	<i>Poranna gimnastyka dbamy o własne ciało</i>		Zabawowa, naśladowcza https://www.youtube.com/watch?v=NOp-2KeuqN8 https://www.youtube.com/watch?v=cKYp8Tx0KKU https://www.youtube.com/watch?v=BVPk4xw-Jw0		
5	<i>Quiz sportowy z piłki siatkowej, piłki ręcznej, piłki nożnej, piłki koszykowej i innych</i> -rozwiązuje jeden quiz z jednej dyscyplin sportowej	-rozwiązuje wiele quizów z różnych dyscyplin sportowych	Zadaniowa quizy podane zostaną przez librus lub na maila		
6	<i>Rozwijamy koordynację ruchowo-przestrzenną, gibkość, skoczność- dbamy o swoje ciało i zdrowie</i> Pajacyki - stań w lekkim rozkroku, ręce są spuszczone wzdłuż tułowia, sylwetka wyprostowana, patrz przed siebie, łopatki są złączone. W tym samym czasie wykonuj podskok z rozkrokiem bocznym nóg i uniesienie rąk nad głowę. Następnie powrót do pozycji wyjściowej i całą czynność powtarzamy 8-15 razy • Przysiady - stań prosto, stopy rozstawiając na szerokość barków. Ręce trzymaj luźno wzdłuż tułowia. Wypchnij biodra w tył i ugnij kolana, aż uda znajdą się w pozycji co najmniej równoległej do podłoża. Zatrzymaj na chwilę ruch, po czym jak najszybciej wróć do pozycji początkowej (10-15 powtórzeń) • Różne krążenia kostek, kolan, bioder, nadgarstków i szyi • Stretching jest świetnym sposobem oczyszczania ze stresu swojego ciała i umysłu. W staniu unieś ręce wysoko nad głowę. Stań na palcach i maksymalnie wyciągnij swoje ciało. Wytrzymaj w tej pozycji 15 do 20 sekund	Zna pojęcie stretchingu	Wykonaj przykładowe zadania ruchowe podane w lekcji lub skorzystaj z linków https://www.youtube.com/watch?v=SGuKDNvBo_U https://www.youtube.com/watch?v=zn9M1BADSpw https://www.youtube.com/watch?v=lc1Ag9m7XQo https://www.youtube.com/watch?v=dhCM0C6GnrY		

	<ul style="list-style-type: none"> • Pozycja kota- zrób klęk podparty i weź głęboki wdech przez nos. Wydychając, powietrze opuść delikatnie głowę i wyciągnij do góry kręgosłup (koci grzbiet). Pozostań w tej pozycji od 30 sekund do 3 minut • Żonglowanie piłeczkami, cytrynami, mandarynkami lub innymi przedmiotami. Mogą być również gałganki wełny. Wybór przedmiotu zależy od Was. To wspaniałe ćwiczenie rozwijające koordynację wzrokowo-ruchową, dające dużo satysfakcji i można je wykonać w domu • W pozycji startowej - klęku podpartym, podskokiem zmiana nogi podpierającej (przynajmniej po 5-8 razy na każdą z nóg) • W przysiadzie podpartym wyprost nóg do tyłu i przejście do podporu przodem. Następnie ugięcie nóg w kolanach i powrót do przysiadu podpartego (należy wykonać kilka powtórzeń) • Brzuski - aby wykonać to ćwiczenie, połóż się na podłodze, ugnij nogi w kolanach, a dłonie oprzyj na karku. Następnie rozstaw szeroko łokcie, weź wdech, a na wydechu unieś głowę. Mięśnie cały czas powinny być spięte W ten sposób trenujesz mięsień prosty brzucha • Pompki klasyczne - rozstaw dłonie na szerokość barków. Ułóż ciało możliwie w jak najbardziej stabilnej pozycji, maksymalnie prostując kręgosłup. Nie unosź bioder. Wzrok skieruj w podłogę, nie zadzieraj głowy do góry 				
7	<p>Zwody pojedynczy i podwójny Ćwiczenia piłkarskie do nauki i doskonalenia zwodów pojedynczego i podwójnego.</p>		https://ewf.h1.pl/student/?token=f2cXxrajSVEYQDSA8rGcXMeGwmr3zmJx3Jpa0lm2wjuRbFysGV		
8	<p><i>Quiz sportowy z piłki siatkowej, piłki ręcznej, piłki nożnej, piłki koszykowej i innych</i> -rozwiązuje jeden quiz z jednej dyscyplin sportowej</p>	Rozwiąż quiz sprawdzający twoją wiedzę sportową	Zadaniowa, utrwalenie poznanej wiedzy z zasad i przepisów gier quize podane zostaną przez librus lub na maila rozwiązania do końca lekcji		

11-15 maj

Lp.		Dla klasy VC		Wychowawca: Dorota Kędziora		
	Przedmiot	Zadania podstawowe	Zadania dodatkowe i rozszerzające	metody pracy, formy realizacji, propozycje od nauczyciela, linki	kontakt z nauczycielem	imię i nazwisko nauczyciela
11.05	JĘZYK POLSKI	Jacy jesteśmy? Przeczytaj tekst i wykonaj zadania: 1,2 i 3 str. 268 podręcznik	Wyjaśnij, co sądzisz o zasadzie nauczyciela:” Nigdy nie rezygnuj, jeśli uważasz, że słusznosc leży po twojej stronie”. Uzasadnij swoje zdanie. skany, zdjęcia prześlij na adres nauczyciela	podręcznik NOWE Słowa na start!, rozdział 6. W poszukiwaniu drogowskazów, s. 265–268	anwo235@gmail.com Librus	Anna Woś
12.05		Czy można żyć bez mediów? Dla wszystkich: - przeczytaj tekst; - przedstaw miejsce i czas wydarzeń - opowiedz o wydarzeniach przedstawionych w utworze; - określ cechy bohaterów utworu - określ zasady panujące w domu narratorki i w rodzinie Zwarowców.	Dla chętnych: sporządź listę wad i zalet wpływu mediów na życie współczesnych rodzin. skany, zdjęcia prześlij na adres nauczyciela	• podręcznik NOWE Słowa na start!, rozdział 6. W poszukiwaniu drogowskazów, s. 269–270		
13.05		Prasa w naszym życiu Sporządź notatkę: wyjaśnij co to jest prasa, wymień jej rodzaje, przedstaw ludzi prasy.	Dla chętnych: napisz artykuł do gazetki szkolnej, prześlij nauczycielowi.	podręcznik NOWE Słowa na start!, rozdział 6. W poszukiwaniu drogowskazów, s. 271–274		
15.05		Czym dopełnić zdanie? Dla wszystkich: Napisz notatkę, w której odpowiesz na następujące pytania: • wskaż pytania, na które odpowiada dopełnienie i okolicznik; • jakimi częściami mowy mogą być wyrażone; • jakie znaczenie mają w zdaniu? Wykonaj zadania w zeszytach ćwiczeń – str. 52 - 56 skany, zdjęcia prześlij na adres nauczyciela		• podręcznik NOWE Słowa na start!, rozdział 6. W poszukiwaniu drogowskazów, s. 275–278		

11.05	MATEMATYKA	Pole trapezu. Zapoznaj się z przykładami ze str. 235. Zapisz wzór i definicję na pole trapezu. Zad. 2- 8 str. 237	Zad. 9-12 str. 236	Podręcznik, Lekcja online.	dorota.kedziora@spw erbkowice.pl	Dorota Kędziora
12.05		Pole trapezu – zadania. Zad. 14-16 str. 237		Podręcznik		
13.05		Powtórzenie wiadomości Zad. 8, 9, 11-13 str.239	Zad. 10 str. 239	Podręcznik Lekcja online		
14.05		Powtórzenie wiadomości Zad. 2, 4, 6,7 str. 238				
11.05	JĘZYK ANGIELSKI	Praca z podręcznikiem str. 84 - zad. 1- uczniowie tłumaczą nowe słownictwo i uzupełniają zdania odpowiednim słowem -zad. 2 – uczniowie uzupełniają zdania na podstawie słuchania.	e-ćwiczenia poszerzające słownictwo na liveworksheets.com	praca indywidualna z podręcznikiem praca ze słownikiem Praca online ze słuchaniem: plik dźwiękowy do zadań przesłany na maila klasowego Praca online na stronie www.liveworksheets.com	Stały kontakt na grupie klasowej (Messenger) Dodatkowo: mail oraz librus xaniax14@wp.pl	Anna Sołoducha
12.05		Praca z zeszytem ćwiczeń str. 38 - zad. 1- uczniowie uzupełniają zdania odpowiednim słówkiem -zad. 2 i 3– uczniowie odpowiadają na pytania na podstawie przeczytanego tekstu		Praca z podręcznikiem Praca ze słownikiem		
13.05		Praca z podręcznikiem str. 87 - zad. 1- uczniowie zapisują nazwy elementów krajobrazu -zad. 3 – uczniowie, stosując zasady gramatyczne, uzupełniają zdania przymiotnikami w stopniu wyższym - zad. 4 – uczniowie formułują zdania porównujące dane rzeczy i osoby używając wyrażenia as...as	e-ćwiczenia poszerzające słownictwo na liveworksheets.com	Praca z podręcznikiem Praca ze słownikiem Praca online na stronie www.liveworksheets.com		

14.05	HISTORIA	Tajemnice sprzed wieków – „Kto spisywał historię Polski”	- podręcznik - Wypisać i zapamiętać polskich kronikarzy średniowiecznych.	- analiza tekstu	bozena.wolanczuk@onet.pl librus	Bożena Wolańczuk
15.05		Podsumowanie rozdziału VI .	Uzupełnienie ćwiczeń w celu utrwalenia wiadomości	-indywidualna praca z podręcznikiem- - zeszyt ćwiczeń		
14.05	BIOLOGIA	Zapoznaj się z tekstem z podręcznika str. 145-149; Wykonaj w zeszycie zad. 1 i 3 str. 149	Obejrzyj: https://epodreczniki.pl/a/kwiat/DJ95VjEP9	Praca z podręcznikiem, e-podręcznikiem, wykorzystaniem innych źródeł wiedzy; Po wykonaniu pracy wyślij zdjęcie;	dziennik elektroniczny; mail marzena.gumieniak@spwrbkowice.pl	Marzena Gumieniak
13.05	MUZYKA	Temat: Zaproszenie do tańca. Nauka piosenki pt. Eko cza – cza. 1. Wysłuchaj kompozycji Carla Marii Webera „Zaproszenie do tańca”, następnie napisz jakie elementy muzyki mają wpływ na taneczny charakter utworu? 2. Zapoznaj się z różnymi rodzajami tańca (Podręcznik, str. 102). 3. Przepisz do zeszytu informacje uzupełniające przygotowane przez nauczyciela. 4. Nauka melodii „Menuet” Jana Sebastiana Bacha (śpiew na sylabie la). 5. Wyklaskaj rytm melodii „Menuet” Jana Sebastiana Bacha (zwróć uwagę na metrum i rytm). 6. Posłuchaj piosenki Eko cza - cza . Naucz się śpiewać piosenkę.	-	Podręcznik Internet Przygotowane linki Librus, Ćwiczenia Zapis nutowy melodii	Librus, e - mail	Marta Mielniczek
14.05	PLASTYKA	Uczeń zapoznaje się z tekstem w podręczniku „Plastyka 5” str. 92 -95. Następnie odpowiada pisemnie w zeszycie przedmiotowym na pyt.: 1. Jakie poznałeś rodzaje filmów? (str. 93) 2. Wymień rodzaje sztuk teatralnych? (str. 94)	Dodatkowo uczeń obejrzy fragment filmu „Mój Vincent” (link obok)	Praca teoretyczna, pisemna. https://www.youtube.com/watch?v=eEl-jwIcR9s	Mailowy: zdziślawa.tracz@spwrbkowice.pl oraz librus	Zdziślawa Tracz-Mardofe

14.05	TECHNIKA	<p>Stopy metali – Słynne polskie dzwony. Zapoznaj się z infografiką i tekstem na stronach 102-104. Przygotuj krótką notatkę – odlewnie przedmiotów – ludwisarstwo.</p>	<p>Wykonaj zadanie z infografiki „Słynne polskie dzwony” np. „Dzwony katedry zamojskiej”.</p> <p>Powyższe zadanie możesz wykonać wybierając jeden z programów: Open Office, Libre Office, MSOffice lub konto poczty elektronicznej utworzone na Gmailu - w tym przypadku korzystając z aplikacji Dokumenty.</p> <p>Z powodu braku dostępu do komputera, laptopa pracę w edytorze tekstu możesz również wykonać na smartfonie, tablecie korzystając z aplikacji Dokumenty.</p> <p>Pracę wyślij lub udostępnij na adres: piotr.kapusta@spwerbkowice.pl zapisując plik o nazwie: imię i nazwisko ucznia, klasa.</p>	<p>Praca z podręcznikiem Praca z komputerem w Internecie Korzystanie z usług gmail</p>	<p>dziennik elektroniczny e-mail: piotr.kapusta@spwerbkowice.pl</p>	<p>Piotr Kapusta</p>
12.05	GEOGRAFIA	<p>Krajobraz śródziemnomorski.</p> <p>1.Przeczytaj uważnie, ze zrozumieniem temat lekcji w podręczniku na str. 141 - 146.</p> <p>2.Zapoznaj się z mapkami, klimatogramem, zdjęciami zamieszczonymi pod tematem lekcji.</p> <p>3. W atlasie geograficznym odszukaj państwa leżące nad Morzem Śródziemnym - wykonaj ćw. 1,2 str. 67</p> <p>4.Korzystając z treści w podręczniku i fotografii wykonaj ćw. 2 - 6 str. 68.</p> <p>5.W zeszycie przedmiotowym wypisz obszary występowania klimatu śródziemnomorskiego na świecie (mapka na str. 144 - 145). Wyjaśnij także pojęcie makia.</p> <p>PRACE W ZESZYCIE WYSYŁAJĄ TYLKO TE OSOBY, KTÓRE WCZEŚNIEJ PRAC NIE WYSYŁAŁY.</p>		<p>Pracuj z podręcznikiem, zeszytem ćwiczeń, atlasem geograficznym</p>	<p>e – dziennik Librus</p>	<p>Anna Piluś</p>
13.05	INFORMATYKA	<p>Przygotuj plakat pt. „Patron naszej szkoły”.</p> <p>Plakat można wykonać na kilka sposobów: korzystając z programów graficznych Paint, Pait3D, Gimp lub innego programu graficznego.</p> <p>Plakat wyślij na nauczyciela zapisując plik o nazwie: imię i nazwisko ucznia, klasa.</p>		<p>Praca z podręcznikiem Praca z komputerem w Internecie Korzystanie z usług gmail</p>	<p>dziennik elektroniczny piotr.kapusta@spwerbkowice.pl dorota.kedziora@spwerbkowice.pl</p>	<p>Piotr Kapusta Dorota Kędziora</p>

14.05	JĘZYK ROSYJSKI	Урок Тема: Что ты покупаешь на завтрак ? Co kupujesz na śniadanie? Wykonaj: 1. ćw.7/107/111; 2. zapoznaj się w tabelce ze .s.107/111 z odmianą czasowników: kupować i kupić, oraz gdzie można kupić różne artykuły; 3. ćw.8/108/112.		praca indywidualna, z podręcznikiem, słownikiem, Internetem, Konsultacje z nauczycielem, wysyłanie zadań nauczycielowi	Librus dabramiuk7@gmail.com	Dorota Abramiuk
15.05		Урок Тема: Куда пошла Оля? Dokąd poszła Ola? Wykonaj ćwiczenia: 1. 9/108/112 - przetłumacz zdania.		praca indywidualna, z podręcznikiem, słownikiem, Internetem, konsultacje z nauczycielem, wysyłanie zadań nauczycielowi		
12.05	RELIGIA	Temat: „Święty Franciszek pokazuje mi , jak szczęśliwa jest droga błogosławieństw”. Podręcznik str.168-170	Zeszyt ćwiczeń-zadania-1--str. .58	Praca z podręcznikiem, karty pracy, Pismo Święte	Librus Gmail,	Aleksandra Czulińska
15.05		Temat: „Żyję Ewangelią we wspólnocie rodzinnej, kościelnej, szkolnej i narodowej”. Podręcznik- str.171-173	Zeszyt ćwiczeń. Wykonanie zadania-1- str.59	Praca z podręcznikiem, karty pracy, Pismo Święte		
18.05	Zajęcia z wychowawcą	Kim był patron naszej szkoły? Obejrzyj film: https://www.youtube.com/watch?v=Vc6EhFNk8nw		Lekcja online.	dorota.kedziora@spwrbkowice.pl	Dorota Kędziora
1		Przygotowanie strzału na bramkę- strzał prostym podbiciem. Ćwiczenia piłkarskie do nauki i doskonalenia strzału na bramkę prostym podbiciem.		Zapoznaj się z filmem zabawowa https://ewf.h1.pl/?token=iFXcoQILSvGpHMwQvriooA1Mv4j4x642FwGJtYem3q4R5000pR	Librus, mail: bartlomiej.sadowski@spwrbkowice.pl	Bartłomiej Sadowski
2		Dbamy o własne ciało i zdrowie. Ćwiczenia przy muzyce kształtujące wszystkie partie mięśniowe Ćwiczenia kształtujące wszystkie partie mięśniowe bez muzyki dbające o zdrowie i		Dla dziewczyn https://www.youtube.com/watch?v=gwZL1ySv51w dla chłopców: ćwiczw łatwiejsze wersje https://www.youtube.com/watch?v=oKLMHA9y1Yo każde ćwiczenie wykonaj przez 10sekund oraz tylko te które potrafisz wykonać poprawnie		

	WYCHOWANIE FIZYCZNE	wszechstronny rozwój o własne ciało. „full body workout"		https://www.youtube.com/watch?v=uMHreHGYH9w		
3		Nauka i doskonalenie żonglerki. - Potrafi wykonać jedną nogą kilka żonglerek	-Potrafi wykonać wiele żonglerek obiema nogami	Część I https://www.youtube.com/watch?v=BqPmQQjgUtw Część II https://www.youtube.com/watch?v=4u0uJg_2GEO część III https://www.youtube.com/watch?v=gPKWZLd69kU		
4		Doskonalenie kozłowania		Zadaniowa pokaz i objaśnienie https://ewf.h1.pl/student/?token=znVuf3bZdEIsO5xOvijHILP6sGjF53p8Q6O9sOkd2uUhrvB1aC		
5		Współczesne formy aktywności fizycznej Uczeń - zna nowoczesne formy aktywności fizycznej, - wie, jak ważny dla naszego zdrowia jest ruch.	Zna inne współczesne formy aktywności ruchowej Dla chętnych napisz kilka słów o zasadach „korfballu" zrób zdjęcie notatki i prześlij na maila lub librusa	OBECZNY prezentację. ODPOWIEDZ na pytania: a/ Która z zaprezentowanych form spodobała Ci się najbardziej? b/ W jakiej chciałabyś/byś spróbować swoich sił ? c/ Czy każdego dnia przeznaczasz minimum godzinę na aktywność fizyczną? Jeśli tak - to duże brawa, jeśli nie - to nie zwlekaj. Pamiętaj, że ruch to zdrowie!! https://drive.google.com/file/d/1uvdGTvwXiXcao_HSzOrmpCc68vXxUEMG/view?usp=sharing		
6		Skakanka- jak nauczyć się skakać na skakance Uczeń wie, że 1. skakanka ma długą historię: - była znana już około 1600 roku przed naszą erą - wywodzi się z zabaw ludzi zamieszkujących środkową i północną Azję. - Egipcjanie używali długich winorośli a Aborygeni bambusa. W Europie dużą popularnością cieszyła się w Holandii, znana pod nazwą springtouw, w Portugalii - jogo da porta, w Niemczech - springtau, w Danii - hoppe) a w USA -double dutch. -od wczesnych lat czterdziestych i pięćdziesiątych XX wieku stała się popularną formą zabawy wielu dzieci na całym świecie. Powrót jej popularności zawdzięczamy nauczycielowi wychowania fizycznego z	Uczeń 1. wie, że ćwiczenia ruchowe poprawiają nasze samopoczucie, 2. każdego dnia. stosuje rekomendowaną ilość ruchu / 1godzina /. 3. potrafi właściwie przygotować swój organizm do wysiłku fizycznego /rozgrzewka/ .	Zabawowa https://www.youtube.com/watch?v=PUWg7fXnCF0 1.Mam nadzieję, że po obejrzeniu filmiku nabrałeś/aś ochoty na trening ze skakanką. 2.Zorganizuj sobie skakankę i ZACZNIJ SKAKAĆ OD DZIŚ! Jeśli jej nie posiadasz, poproś rodziców o kawałek linki lub sznurka. W ostateczności wykonuj zadane ćwiczenia bez skakanki – improwizuj, ale RUSZAJ SIĘ ! Jeśli jeszcze brak Ci chęci, zobacz to https://www.youtube.com/watch?v=IC19CT-9fKY dla początkujących https://www.youtube.com/watch?v=iWjLlKmkvNI https://www.youtube.com/watch?v=KMYpfW-n3mE		

	<p>Colorado w USA. Richard Cendali chcąc poprawić swoją kondycję fizyczną zaczął skakać na skakance, udoskonalił technikę i zaproponował szeroką gamę ćwiczeń. 14 lutego 1974 roku w Stanach Zjednoczonych odbył się pierwszy turniej w Double Dutch i takie rozgrywki trwają po dzień dzisiejszy.</p> <p>2. umiejętność skakania przez skakankę szybciej opanowują dziewczęta niż chłopcy 😊</p> <p>3. to jedna z prostych form aktywnie spędzanego czasu wolnego, wpływająca na podnoszenie naszej sprawności fizycznej</p>			
7	<p>Doskonalenie odbić z bekhendu – tenis stołowy</p> <p>Demonstracja i omówienie techniki odbić bekhendem w tenisie stołowym ze ścianą. Uczeń potrafi wykonać poprawnie odbicie bekhendowe</p>		<p>Zadaniowa ścisła, zabawowa</p> <p>https://ewf.h1.pl/student/?token=AzGqZ2EBqCJ5Epr4HuQ7hsRavd6VOTxYhP0LY9E0grj1CYrhR</p>	
8	<p>Ćwiczenia oswajające z piłeczką i rakiетką</p> <p>kształtowanie podstawowych elementów technicznych.</p>		<p>Zadaniowa</p> <p>https://ewf.h1.pl/student/?token=rK5rNqrzRLx7xFk37pTbxSf2h8wEvN8hstz0Jui6BnU2fVYEJx</p> <p>https://ewf.h1.pl/student/?token=RLFO5LircmXH0UOo3RBtqLyfbTTXvL4AcOBLNO9mvqxHosZb4n</p>	
9	<p>Doskonalenie odbić z forhendu</p> <p>potrafi wykonać odbicie forhendowe</p>		<p>Zabawowa, zadaniowa ścisła</p> <p>https://ewf.h1.pl/student/?token=Y7fCR0S3rfqhwExZxYdyjM2JbFkbN3zzKIY4Ocko90Kp8W17o</p>	
10	<p>Quiz sportowy z piłki siatkowej, piłki ręcznej, piłki nożnej, piłki koszykowej i innych</p> <p>-rozwiązuje jeden quiz z jednej dyscyplin sportowej</p>	<p>rozwiązuje wiele quizów z różnych dyscyplin sportowych</p>	<p>Zadaniowa, zabawowa</p> <p>Sprawdź swoją wiedzę sportową z różnych dyscyplin sportowych</p> <p>quizy podane zostaną przez librus lub na maila</p>	

18-22 maj

Lp.	Dla klasy VC		Wychowawca: Dorota Kędziora			
	Przedmiot	Zadania podstawowe	Zadania dodatkowe i rozszerzające	metody pracy, formy realizacji, propozycje od nauczyciela, linki	kontakt z nauczycielem	imię i nazwisko nauczyciela
18.05	JEZYK POLSKI	Witajcie w Narnii – w krainie po drugiej stronie... szafy. • sporządź notatkę o życiu i twórczości Clive'a Staplesa Lewisa Wykonaj w zeszytcie zad. 1 i 2 str. 293 podręcznik skany, zdjęcia prześlij na adres nauczyciela		podręcznik NOWE Słowa na start!, rozdział 7. Smak przygody, s. 292–294	anwo235@gmail.com Librus	Anna Woś
19.05		Światy po jednej i po drugiej stronie szafy - karta pracy nr 1 skany, zdjęcia prześlij na adres nauczyciela				
20.05		Bohaterowie opowieści. - karta pracy nr 2 Praca domowa dla wszystkich; opisz swoją ulubioną postać i uzasadnij jej wybór (czas realizacji do 24.05.2020) skany, zdjęcia prześlij na adres nauczyciela	Stwórz plakat obrazujący wybraną postać z książki skany, zdjęcia prześlij na adres nauczyciela			
21.05		W Narnii przygody nigdy się nie kończą! Walka dobra ze złem (2 godz.) • przestaw dwa obozy, na jakie byli podzieleni mieszkańcy królestwa Narnii i wyjaśnij, z czego to wynikało • o co Piotr, Edmund, Zuzanna i Łucja walczyli z Białą Czarownicą • wymień przedstawione w utworze przedmioty, postacie lub wydarzenia, które wywołują skojarzenia ze znanymi baśniami • przedstaw miejsce i czas wydarzenia realistyczne i fantastyczne • określ narratora	Dla chętnych: wyjaśnij, dlaczego powieści fantasy znajdują tak wielu czytelników. skany, zdjęcia prześlij na adres nauczyciela			

		<ul style="list-style-type: none"> • opowiedz o wydarzeniach przedstawionych w utworze • przedstaw bohaterów utworu skany, zdjęcia prześlij na adres nauczyciela 				
18.05	MATEMATYKA	Ułamek jako procent Przeczytaj temat ze 241-243. Wypisz najważniejsze wiadomości. Zad. 1-6 str. 243	Zad. 7,8,10 str. 244	Podręcznik Lekcje online	dorota.kedziora@spw erbkowice.pl	Dorota Kędziora
19.05		Ułamek jako procent – ćwiczenia Ćwiczenia str. 1-6 str. 72-73.		Ćwiczenia		
20.05		Obliczanie procentu danej wielkości Przeczytaj temat z podręcznika str. 245-247. Zad. 2-6 str. 248	Zad. 1 str. 247	Podręcznik Lekcje online		
21.05		Obliczanie procentu danej wielkości. Zad. 7-11 str. 249		podręcznik		
18.05	JĘZYK ANGIELSKI	Praca z zeszytem ćwiczeń str. 40 - zad. 1 – uczniowie podpisują obrazki - zad.2 – uczniowie formułują zdania z przymiotnikami w stopniu wyższym		Praca z podręcznikiem Praca ze słownikiem	Stały kontakt na grupie klasowej (Messenger) Dodatkowo: mail oraz librus xaniax14@wp.pl	Anna Sołoducha
19.05		Praca z podręcznikiem str. 88, 89 - zad. 1 – uczniowie odpowiadają na pytanie na podstawie przeczytanego dialogu -zad. 2 – uczniowie odpowiadają na pytania dotyczące dialogu - Test ze słownictwa (pogoda oraz elementy krajobrazu) na platformie edukacyjnej kahoot		Praca z podręcznikiem Praca z komputerem (słuchanie) – pliki dźwiękowe udostępnione dla klasy na mailu klasowym dostępnym dla uczniów Praca online na stronie www.getkahoot.com		
20.05		Praca z podręcznikiem str. 90 - zad. 1 – uczniowie dobierają zdjęcia do podanych nazw emocji i uczuć - zad. 2– uczniowie przypisują emocje do podanych sytuacji.	<ul style="list-style-type: none"> • E-ćwiczenia doskonalące umiejętności wyszukiwania informacji w tekście słuchanym 	Praca indywidualna z podręcznikiem Praca ze słownikiem Praca online na stronie www.liveworkseets.com		

21.05		<p>Rozbicie dzielnicowe.</p> <p>Zanalizuj tekst, a następnie uzupełnij ćwiczenia i staraj się zapamiętać:</p> <ul style="list-style-type: none"> - co oznacz rozbicie dzielnicowe - sprowadzenie Krzyżaków do Polski –1226r. - skutki rozbitcia dzielnicowego <ul style="list-style-type: none"> • 1227 r. – zjazd w Łęczycy • 1241r – bitwa pod Legnicą 	<p>Zad. 5. S. 107 ćwiczenia</p> <p>Zad. 2. S. 195 podręcznik</p> <p>Wykonać i przesłać w ciągu 2 tyg.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - podręcznik - mapa - epodreczniki.pl - zeszyt ćwiczeń - praca indywidualna 		
22.05	HISTORIA	<p>Zjednoczenie Polski.</p> <p>Przeczytaj tekst w podręczniku, zanalizuj mapę i zapamiętaj:</p> <ul style="list-style-type: none"> - próby zjednoczenia Polski <ul style="list-style-type: none"> • Henryk Pobożny • 1295 r. koronacja Przemysła II w Gnieźnie walka Władysława Łokietka o tron polski <ul style="list-style-type: none"> • Wacław II król czeski i polski od 1300 r. • 1305 r. –śmierć Wacława III i przejście władzy przez Łokietka - zjednoczenie Polski (tereny przejęte przez Władysława Łokietka) <ul style="list-style-type: none"> • 1309 r – utrata Pomorza Gdańskiego • 1320 r – koronacja królewska konflikt z Krzyżakami <ul style="list-style-type: none"> • 1331 r –bitwa pod Płowcami 	<p>Zad. 1 i 2 s. 201 podręcznika (2 tygodnie)</p> <p>Na bieżąco proszę uzupełniać ćwiczenia</p>	<p>Zeszyt ćwiczeń</p> <p>Podręcznik</p> <p>mapa</p>	<p>bozena.wolanczuk@onet.pl</p> <p>librus</p>	<p>Bożena Wolańczuk</p>
21.05	BIOLOGIA	<p>Zapoznaj się z tekstem z podręcznika str. 150-154;</p> <p>Wykonaj w zeszycie zad. 2, 3 i 4 str. 154</p>	<p>Obejrzyj:</p> <p>https://epodreczniki.pl/a/owoce-i-nasiona/D15qURauM</p> <p>Przedstaw sposoby rozsiewania się nasion i owoców w formie mapy myślowej.</p>	<p>Praca z podręcznikiem, e-podręcznikiem, wykorzystaniem innych źródeł wiedzy;</p> <p>Po wykonaniu pracy wyślij zdjęcie;</p>	<p>dziennik elektroniczny;</p> <p>mail</p> <p>marzena.gumieniak@spwberbkowice.pl</p>	<p>Marzena Gumieniak</p>

20.05	MUZYKA	<p>Temat: Akademia młodego melomana. Muzyczne pejzaże.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wyjaśnij termin <i>pejzaż</i>. 2. Wysłuchaj utwór <i>Tuileries</i> z cyklu <i>Obrazki z wystawy Modesta Musorgskiego</i>. 3. Napisz czy wg Ciebie kompozytor dobrze uchwycił atmosferę miejskiego ogrodu i dziecięcej zabawy? 4. Wysłuchaj utwór <i>Wejście do lasu</i> z cyklu <i>Sceny leśne</i>, op. 82 Roberta Schumanna – opisz słownie swoje wyobrażenia spaceru po lesie powstałe pod wpływem wysłuchanej muzyki. 5. Wysłuchaj utwór <i>Opowieści Lasku Wiedeńskiego</i>, op. 325 Johanna Straussa, podczas słuchania taktuj do trzech. 	-	Podręcznik. Odtwarzacz CD, Internet	Librus, e - mail	Marta Mielniczek
21.05	TECHNIKA	<p>Powtórzenie wiadomości z Wychowania komunikacyjnego</p> <p>Odwiedź stronę https://brd.edu.pl/ . Zapoznaj się z materiałami znajdującymi się na stronie, rozwiąż zadania, testy.</p>		Praca z podręcznikiem Praca z komputerem w Internecie https://brd.edu.pl/	dziennik elektroniczny e-mail: piotr.kapusta@spwerb kowice.pl	Piotr Kapusta
21.05	PLASTYKA	<p>Uczeń zapoznaje się z tekstem w podręczniku „Plastyka 5” str. 96 -97. Pisemnie wyjaśnia zwrot: Happening – jest to wydarzenie, rodzaj akcji artystycznej, która odbywa się w danym miejscu i czasie. Artysta współtworzy z odbiorcami ciąg zdarzeń może towarzyszyć temu muzyka. Dużą rolę w tym wydarzeniu odgrywa przypadek. - Następnie wykonuje kask eko-strażnika wg podanej instrukcji na str. 97 „Plastyka 5” Termin: do 26.05.2020</p>	Dodatkowo uczeń może zgłębić wiedzę o wszechstronnym polskim artyście Tadeuszu Kantorze	Praca teoretyczna i działań praktycznych.	Mailowy: zdziślawa.tracz@spwe.rbkowice.pl oraz librus	Zdziślawa Tracz-Mardofe

19.05	GEOGRAFIA	<p>Krajobraz tajgi</p> <p>1. Przeczytaj uważnie tekst w podręczniku na str. 147 - 151</p> <p>2. Zapoznaj się z mapkami, klimatogramem, zdjęciami zamieszczonymi pod tematem lekcji</p> <p>3. Nam mapie fizycznej świata odszukaj obszary porośnięte tajgą.</p> <p>4. Wykonaj ćwiczenia 1 – 6 w zeszycie ćwiczeń.</p> <p>5. W zeszycie przedmiotowym napisz co to jest tajga i jak wygląda życie ludności zamieszkującej tajgę, na poszczególnych kontynentach.</p> <p>Tylko pracę w zeszycie wyślij do sprawdzenia.</p>		Pracuj z podręcznikiem, zeszytem ćwiczeń, atlasem geograficznym	e – dziennik Librus	Anna Pilus
21.05	JĘZYK ROSYJSKI	<p>Урок</p> <p>Тема: За покупками. По zakupy.</p> <p>Wykonaj ćwiczenia :</p> <p>1. zapoznaj się z tabelką str.110/114: chodzić <i>po co?</i>;</p> <p>2. przepisz ładnie tekst z ćw.11/110/114;</p> <p>3. 12/111/115 - fałszywe zdania popraw i przepisz.</p>		<p>praca indywidualna, z podręcznikiem, słownikiem, Internetem,</p> <p>konsultacje z nauczycielem, wysyłanie zadań nauczycielowi</p>		
22.05	JĘZYK ROSYJSKI	<p>Урок</p> <p>Тема: Сколько стоит хлеб ? Ile kosztuje chleb?</p> <p>Wykonaj ćwiczenia :</p> <p>1. zapoznaj się z tabelką str. 111/113 (ile kosztuje/kosztują; pieniądze rosyjskie);</p> <p>2. 10/109/113 -zapoznaj się liczebnikami ;</p> <p>3. 13/111/115 - ułóż krótkie dialogi (pytanie - odpowiedź) według wzoru, wykorzystaj tabelkę.</p>		<p>praca indywidualna, z podręcznikiem, słownikiem, Internetem,</p> <p>konsultacje z nauczycielem, wysyłanie zadań nauczycielowi</p>	Librus dabramiuk7@gmail.com	Dorota Abramiuk
18.05	Zajęcia z wychowawcą	<p>Jaką rolę znalazłbyś dla siebie w cyrku motyl- jak radzić sobie z brakiem poczucia własnej wartości, brakiem akceptacji samego siebie?</p> <p>Obejrzyj film. https://liblink.pl/H2YAnOxjo4</p>		Lekcja online. Dyskusja	dorota.kedziora@spwe.rbkowice.pl	Dorota Kędziora

20.05	INFORMATYKA	<p>Temat: Wykreślanie świata</p> <p>Przeczytaj i zapoznaj się z tematem. Przeanalizuj zadania w podręczniku.</p>	<p>Wykonaj zadanie pierwsze w podręczniku. Wykonując zadanie możesz wybrać jeden z wielu programów arkusza kalkulacyjnego: Open Office, Libre Office, MSOffice lub konto poczty elektronicznej utworzone na Gmailu - w tym przypadku korzystając z aplikacji Arkusze.</p> <p>Z powodu braku dostępu do komputera, laptopa pracę w arkuszu kalkulacyjnym możesz również wykonać na smartfonie, tablecie korzystając z aplikacji Arkusze. Pracę wyślij lub udostępnij na adres: piotr.kapusta@spwerbkowice.pl zapisując plik o nazwie: imię i nazwisko ucznia.</p>	<p>Praca z podręcznikiem Praca z komputerem w Internecie Korzystanie z usług gmail</p>	<p>dziennik elektroniczny piotr.kapusta@spwerbkowice.pl dorota.kedziora@spwerbkowice.pl</p>	<p>Piotr Kapusta Dorota Kędziora</p>
19.05	RELIGIA	<p>Temat: Powtórzenie i utrwalenie wiadomości z działu V: „Bóg naucza przez Jezusa”. Podręcznik-str.143-173 Tematy : 42- 51</p>	Zestaw pytań do tematów z tego działu.	Praca z podręcznikiem ,karty pracy , Pismo Święte	Librus Gmail,	Aleksandra Czulińska
22.05		<p>Temat: „Nie jestem sam-Bóg współpracuje z nami”. Podrecznik-str.176-178</p>	Zeszyt ćwiczeń-zadanie 1-2-str.59-60	Praca z podręcznikiem, karty pracy, Pismo Święte		
1	WYCHOWANIE FIZYCZNE	<p>TABATA – nowoczesną formą ruchu. Uczeń - uczestniczy w wybranej aktywności ruchowej, -wykorzystuje umiejętność pomiaru tętna w aplikowaniu sobie ilości i intensywności wysiłku fizycznego.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Squat 2. Kneeling push app 3. Dynamic Lunges 4. High Knee 5. Spider Crawl 6. leg lifts 7. Plan Jack 8. Knee Crunches <p>Nagraj krótki filmik z dowolnej poznanej formy ruchowej „tabaty"</p>	<p>1 ZMIERZ sobie tętno spoczynkowe metodą palpacyjną i zapisz wartość (15s wynik pomnóż razy 4) – powinno nie przekraczać 80-90 uderzeń</p> <p>2. Wykonaj ROZGRZEWKĘ,</p> <p>3.WŁĄCZ film zgodnie z podanym linkiem i ĆWICZ z chłopakami pierwszą serię - masz 8 zadań , każde wykonujesz przez 20 sekund a między nimi odpoczywasz przez 10 sekund. Napij się wody i wykonaj 2 serię. Jeśli nie nadążasz lub ćwiczenie jest dla Ciebie za trudne, uprość je sobie. Próbuj!</p> <p>4.Zmierz ponownie tętno i zapisz wynik. Zakończ trening, jeżeli nie masz już siły. Jeśli nie, wykonaj jeszcze jedną serię ćwiczeń. I jak ? Spodobało Ci się ? Dałeś/aś radę ? Mam nadzieję że, jutro powtórzysz to jeszcze raz. Powodzenia!</p>	<p>Zapoznaj się z linkiem aby wykonać zadanie ruchowe https://www.youtube.com/watch?v=4UzeAKb0qxA zadaniowa, naśladowcza, Pamiętaj o bezpiecznym wykonywaniu ćwiczeń</p>	Librus, mail: bartlomiej.sadowski@spwerbkowice.pl	Bartłomiej Sadowski
2		<p>Zasady i przepisy gry w piłkę nożną. - potrafi zaprezentować swoją wiedzę w quizie sportowym</p>		<p>Zapoznaj się z filmem zawartym w linku, aby poznać podstawowe zasady gry w piłkę nożną https://slideplayer.pl/slide/3040032/</p>		

3	Quiz wiedzy na temat zasad i przepisów gry w piłce nożnej - rozwiązuje jeden quiz tematyczny	- rozwiązuje wiele quizów tematycznych - zna sygnalizację sędziego	- zadaniowa, testowa Quiz podany zostanie na librusie lub na maile uczniów		
4	Największe sukcesy polskiego sportu	Wymień sukcesy polskiego sportu poznane w filmie i wyślij na maila	Zapoznaj się z filmem https://www.youtube.com/watch?v=0t_si2fNXi0		
5	Ćwiczenia rozciągające.		Wykonaj: -każdego dnia , zestaw znanych Tobie ćwiczeń rozciągających na poszczególne partie mięśni: mięśnie ramion, brzucha, grzbietu, nóg.(po dwa dowolne ćwiczenia 2serie , ćwiczenie powinno trwać ok. 30s.-ćwiczymy do końca maja lub korzystaj z linków https://www.youtube.com/watch?v=PJFiAXRLQfs https://www.youtube.com/watch?v=Zu-N6BF2MtM&list=PLLyHiHEtWYCG14PtwMsmkNCrNfgFDAwY5&index=19		
6	Ćwiczenia przygotowujące do biegu przez płotki.		Metoda bezpośredniej celowości ruchu https://ewf.h1.pl/student/?token=NK5lQgyH0Iw8ueTZJ0WDvn5OcGWTzuQSwEQcS55bzzE6mUee9D		
7	Mój ulubiony sportowiec.		Napisz krótką notatkę o swoim ulubionym sportowcu odręcznie i prześlij na maila		
8	Koszykarska przeplatanka ,kożłowanie z przeskokami, kożłowanie z piłkami, crossowery		Metoda bezpośredniej celowości ruchu https://www.youtube.com/watch?v=7_PLlpw1FIw https://www.youtube.com/watch?v=HbUL-78xEWg https://www.youtube.com/watch?v=-_xNd9STcc https://www.youtube.com/watch?v=qSiSaJj5xco		
9	Kształtowanie refleksu i mm. grzbietu ĆWICZENIE 1 Rozwijamy „refleks ręką-oko”. Stajemy w lekkim rozkroku, pochylamy się, robimy półprzysiad i zaczynamy podawać sobie piłkę pomiędzy nogami z przodu do tyłu i z tyłu do przodu. Ćwiczenie to wymaga skupienia, nie powinniśmy jednak nadmiernie koncentrować się na piłce. Możemy je nawet wykonać bez patrzenia na nią Ćwiczenie 2		Bezpośredniej celowości ruchu Wykonaj zadanie korzystając z linku https://youtu.be/g5dFpvvC73E https://youtu.be/lMfl9ypsswA		

	<p><i>podawanie sobie piłki przy uniesieniu tułowia</i> Kładziemy się na brzuchu, rozkładamy szeroko ręce i podajemy sobie między nimi piłkę. Jej trasa przebiega wydłuż ramion, dlatego wraz z podaniem piłki musimy jednocześnie unieść tułów. Robimy to dynamicznie i opadamy na ziemię, kiedy piłka wylądzuje już w drugiej ręce. Ćwiczenie wykonujemy 14 razy, tak aby każda dłoń podała piłkę 7 razy. Wystarczą trzy serie z krótką przerwą pomiędzy.</p>				
10	<p><i>Sprawdzian online</i></p>	<p>Zaliczenie online lub nagrany filmik i przesłany na maila</p>	<p>Sprawdzian on-line plank (podpór przodem na przedramionach) Kryteria oceny : - powyżej 10 sec – dostateczny - powyżej 15s. dobry - powyżej 25s. bardzo dobry - powyżej 35s. celujący</p>		