

15-17 kwietnia 2020 r.

Lp.	Dla klasy V a		Wychowawca: Bożena Wolanczuk			
	Przedmiot	Zadania podstawowe	Zadania dodatkowe i rozszerzające	metody pracy, formy realizacji, propozycje od nauczyciela, linki	kontakt z nauczycielem	imię i nazwisko nauczyciela
15.04.	Wych. Fiz.	<p>Doskonalenie umiejętności obrony „ Gry1 do 1 “w mini koszykówce.</p> <p>Nauka umiejętności przeprowadzenia fragmentu rozgrzewki lekkoatletycznej.</p>	<p>Zapoznaj się z podstawowymi zasadami obrony w mini koszykówce -gra 1 do 1. Obejrzyj filmik i w miarę możliwości ćwicz ,pamiętaj wcześniej o rozgrzewce.</p> <p>Zastanów się po co jest rozgrzewka? Zwróć uwagę na elementy rozgrzewki lekkoatletycznej w miarę możliwości wykonaj ćwiczenia ,które są na filmiku.</p>	<p>-YouTube-treft Sopot</p> <p>YouTube.Nasz Orlik,</p> <p>YouTube SKILLAS4ATHLETES</p> <p>link ABC koszykówka</p> <p><a href="https://test4free.pl">https://test4free.pl</a><a href="https://gazetawroclawska.pl">https://gazetawroclawska.pl</a></p>	Librus	Halina Lachowska
15.04	Wych.fiz	Jak wyżej				
15.04.	j.ros.	Урок		praca indywidualna, z podręcznikiem,	Librus	Dorota Abramiuk

		<p>Тема: Праздник Пасхи. Święto Wielkanocy.</p> <p>Wykonaj:  1.z tekstu z ćw.8/93 lub 95 przepisz i przetłumacz zdania, mówiące o Wielkanocy (4 linijki);  2. z ćw. 9/95/97 uzupełnij i zapisz w zeszycie zdania 3.i 4. (skorzystaj z ilustrowanego słownika na początku rozdziału).</p>		<p>słownikiem,Internetem,  konsultacje  z nauczycielem,  zdjęcia zadań wyślij nauczycielowi</p>		
15.04	matematyka	<p><b>Temat: Liczby ujemne</b>  1).Zapoznaj się z informacją typu <i>Sowa uczy</i>  2)Przeanalizuj przykłady 1-3  <b>Zapamiętaj</b>  <b>1. Liczbą przeciwną do liczby dodatniej jest liczba ujemna.</b>  <b>2. Liczbą przeciwną do liczby ujemnej jest liczba dodatnia.</b>  <b>3. Liczbą przeciwną do liczby <math>a</math> jest liczba <math>(-a)</math>, natomiast do liczby <math>(-a)</math> jest liczba <math>a</math>.</b>  <b>4. Liczbą przeciwną do zera jest zero.</b></p> <p>3) Wykonaj zadania 3,4,10 (w zad. 4 zwróć uwagę na jednostkę)  4) Prześlij do sprawdzenia zadanie 6 i 12</p> <p><b>Po tej lekcji uczeń:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje praktyczne przykłady zastosowania liczb ujemnych,</li> <li>• podaje przykłady liczb ujemnych i liczb do nich przeciwnych,</li> <li>• interpretuje liczby przeciwne na osi liczbowej,</li> <li>• zaznacza i odczytuje liczby całkowite na osi liczbowej przy danej jednostce,</li> <li>• porównuje liczby całkowite z użyciem znaków</li> </ul>		Praca z podręcznikiem	librus	Zdzisława Koziół

		<p>&lt;; &gt;; =,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• porządkuje liczby całkowite rosnąco i malejąco – proste przykłady,</li> <li>• odczytuje na diagramach słupkowych dane o wartościach dodatnich i ujemnych. wyróżnia liczby naturalne i całkowite,</li> <li>• wyznacza na osi liczbowej jednostkę i zaznacza na niej liczby całkowite,</li> <li>• porządkuje liczby całkowite rosnąco lub malejąco,</li> <li>• wyjaśnia porównywanie liczb całkowitych,</li> </ul> <p>zaznacza na diagramach słupkowych dane zapisane w postaci liczb całkowitych i interpretuje dane z diagramów.</p>				
15.04.	informatyka	<p>Temat: Perły Europy</p> <p>Wykonaj zadanie 3 tematu Perły Europy korzystając z odpowiednich narzędzi na koncie Gmail.</p> <p>Znajdź w Wikipedii zdjęcia i informacje na temat siedmiu sąsiadów Polski. Utwórz z tych materiałów kilka slajdów prezentacji lub film. Pamiętaj o podaniu informacji o autorach i źródłach pochodzenia wykorzystanych materiałów.</p> <p>Skorzystaj z konta poczty elektronicznej gmail i aplikacji Prezentacje. Wykonaj w niej prezentację, następnie udostępni nauczycielowi na podany adres: <a href="mailto:piotr.kapusta@spwrbkowice.pl">piotr.kapusta@spwrbkowice.pl</a></p>		<p>Praca z podręcznikiem</p> <p>Praca z komputerem w Internecie</p> <p>Korzystanie z usług gmail</p>	<p><a href="mailto:piotr.kapusta@spwrbkowice.pl">piotr.kapusta@spwrbkowice.pl</a></p> <p><a href="mailto:dorota.kedziora@spwrbkowice.pl">dorota.kedziora@spwrbkowice.pl</a></p>	<p>Piotr Kapusta</p> <p>Dorota Kędziora</p>
15.04.	geografia	<p><b>Sawanny i stepy.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przeczytaj uważnie tekst w podręczniku str. 127.</li> <li>2. Zapoznaj się z mapką świata, która pokazuje rozmieszczenie sawanny i stepu na kuli ziemskiej, wykonaj ćw.1,2 str. 62</li> <li>3. W zeszyte przedmiotowym wyjaśni pojęcia: step (preria,),sawanna (pampa), wypisz rodzaje sawanny – podręcznik str. 129.</li> </ol>		<p>Pracuje z podręcznikiem, zeszytem ćwiczeń, atlasem geograficznym..</p>	<p>librus</p> <p><a href="mailto:annapilus1965@gmail.com">annapilus1965@gmail.com</a></p>	<p>Anna Piluś</p>

		4. Zapoznaj się z roślinami i zwierzętami i roślinnością sawanny i stepu – podręcznik str.130 – 131.				
		Wykonaj ćwiczenie 4 str. 63				
15.04.	j.ang.	<p>Temat lekcji:Podsumowanie materiału w formie zadań utrwalających.</p> <p>1)Dopasuj podane nazwy opakowań do właściwych nazw produktów - zadanie 2 strona 75 podręcznik.</p> <p>2)Utwórz formę przeszłą podanych czasowników (dodając odpowiednie końcówki +d/ed/ied (pamiętajmy o podwojeniu ostatniej spółgłoski +ed w jednym z przykładów)zadanie 3 strona 75 podręcznik.</p> <p>3)Zakreśl właściwe formy pytań o ilość w zdaniach spośród podanych opcji i zapisuje prawdziwe odpowiedzi - zadanie 5 strona 75</p>	<p>Wykonaj ćwiczenia rozszerzające online:(umożliwiają dokonanie samooceny - opcja „score”)</p> <p><a href="https://elt.oup.com/student/teamupplus/level2/unit6/?cc=pl&amp;selLanguage=pl">https://elt.oup.com/student/teamupplus/level2/unit6/?cc=pl&amp;selLanguage=pl</a></p>		<a href="mailto:piotr.bzdyra@spwerbkowice.pl">piotr.bzdyra@spwerbkowice.pl</a>	Piotr Bzdyra
16.04	j.ang.	<p>Temat lekcji:Utrwalenie materiału z rozdziału 6.</p> <p>1) Wykonaj zadanie 1 na karcie pracy - dopasuj nazwy produktów obrazków ich przedstawiających.</p> <p>2)Wykonaj zadanie 2 na karcie pracy - dopasuj nazwy pojemników do nazw produktów spożywczych.</p> <p>3)Wykonaj zadanie 3 na karcie pracy -na podstawie obrazka z zadania 1 uzupełnij zdania wyrazami i wyrażeniami z ramki</p>	<p>Wykonaj zadanie 1 z karty pracy - EXTENSION UNIT 6</p> <p>Na podstawie maila wyszukaj 5 produktów policzalnych oraz 5 niepoliczalnych i wpisz je do odpowiedniej tabelki.</p>	Karty pracy		

			Karty pracy znajdują się na werbkowiceklasy5 ab@wp.pl			
16.04	j.polski	<p><b>Dramat w przestworzach</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• czyta tekst głośno i cicho</li> <li>• rozpoznaje czytany utwór jako mit i wskazuje charakterystyczne cechy mitu</li> <li>• przedstawia miejsce i czas wydarzeń</li> <li>• opowiada o wydarzeniach przedstawionych w utworze</li> <li>• prezentuje bohaterów utworu</li> <li>• określa cechy bohaterów utworu i ich relacje</li> <li>• wskazuje wydarzenia i postacie realistyczne oraz fantastyczne</li> <li>• wyraża swój sąd o bohaterach i ich zachowaniu</li> </ul>	<p>-rysuje ilustracje do mitu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia znaczenie związku frazeologicznego <i>ikarowe loty</i></li> <li>• redaguje kilkudzaniową wypowiedź, w której wyjaśnia, dlaczego artyści częściej czynią bohaterem swoich dzieł Ikara, a nie Dedala</li> </ul>	<p>Praca z podręcznikiem, praca z tekstem, metoda ćwiczeń praktycznych, ćwiczenia interaktywne, learningapps.org,</p> <p>e.podreczniki.pl, www.cke.gov.pl,</p> <p><a href="http://www.gov.pl/zdalnelekcje">www.gov.pl/zdalnelekcje</a>,</p> <p><a href="https://www.gov.pl/web/edukacja/lekcje-z-internetu">https://www.gov.pl/web/edukacja/lekcje-z-internetu</a></p>	Librus, e-mail, messenger	Elżbieta Gałęcka – Szwaczkiewicz
16.04	matematyka	<p><b>Temat: Dodawanie liczb całkowitych</b></p> <p>1) Zapoznaj się z informacją typu <i>Sowa uczy</i>  2) Przeanalizuj przykłady 1-3  3) Wykonaj zadania 1,2,3 (w zad. 2 zwróć uwagę na jednostkę korzystaj z przykładu 2)  4) Prześlij do sprawdzenia zadanie 5</p> <p><b>Po tej lekcji uczeń:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dodaje liczby całkowite: dodatnie, ujemne lub dodatnią i ujemną,</li> <li>• ilustruje dodawanie liczb całkowitych na osi liczbowej – proste przykłady,</li> </ul>				

		<ul style="list-style-type: none"> <li>czyta ze zrozumieniem tekst zawierający informacje liczbowe i dostrzega zależności między podanymi informacjami,</li> <li>rozwiązuje proste zadania tekstowe osadzone w kontekście praktycznym.</li> <li>wyjaśnia sposoby dodawania liczb całkowitych,</li> <li>interpretuje dodawanie liczb całkowitych na osi liczbowej, stosuje dodawanie liczb całkowitych do rozwiązywania zadań tekstowych o podwyższonym stopniu trudności.</li> </ul>				
16.04.	matematyka	Jak wyżej				
16.04.	muzyka				Platforma Librus Poczta elektroniczna	Marta Mielniczek
16.04.	religia	Temat :Zastuchany w słowo Boże chcę żyć lepiej. .Podręcznik -str.159-161	Zeszyt ćwiczeń .Wykonanie zadania -1-2 str.55-56	Praca z podręcznikiem ,karty pracy , Pismo Święte	Telefoniczny a także Librus -dziennik	Aleksandra Czulińska
17.04	j.polski	Jak w poprzedniej lekcji				
17.04.	historia	<p>Kryzys państwa polskiego w XI w.</p> <p>Uczeń:</p> <p>-zna sytuację państwa polskiego po śmierci Bolesława Chrobrego</p> <p>-zna przyczyny kryzysu</p> <p>-ocenia panowanie Mieszka II i postawę Bezpryma</p>	<p>Uczeń:</p> <p>-ocenia dokonania Mieszka II</p> <p>- praca domowa – wymień ziemie utracone przez Polskę w czasie kryzysu XI w. ( 1 tydzień do 24.04.20)</p>	<p>- praca z podręcznikiem</p> <p>- mapa, atlas historyczny</p>	<p>Librus</p> <p>bozena.wolanczuk@onet.pl</p>	Bożena Wolańczuk
17.04.	j.angielski	<p>Temat lekcji:Powtórzenie i utrwalenie materiału przed sprawdzianem z rozdziału 6.</p> <p>1)Wykonaj zadanie 1 ze strony 75 w podręczniku.</p> <p>2)Wykonaj zadanie 4 ze strony 75 w podręczniku.</p>	<p>Zadanie dla chętnych:</p> <p>1) Wykonaj zadanie 5 ze strony 77 w podręczniku - znajdź błędy w menu i je popraw.</p>	<p>Praca z podręcznikiem.</p> <p>Praca indywidualna.</p>	<p><a href="mailto:piotr.bzdyra@spwrbkowice.pl">piotr.bzdyra@spwrbkowice.pl</a></p>	Piotr Bzdyra

17.04.	religia	Temat do realizacji :Modlitwą i czynem odpowiadam na słowo Boże . Podręcznik -str.156-158 Przeczytać temat	Zeszyt ćwiczeń. Wykonanie zadań do tego tematu .Zadanie 1-2 str.54-55	Praca z podręcznikiem ,Pismem Świętym, karty pracy -ćwiczenia	Telefoniczny a także Librus -dziennik	Aleksandra Czulińska
17.04.	Wych.fiz.	Quizy, krzyżówki dotyczące zasad ,przepisów gry w mini koszykówkę.  Poznajemy ćwiczenia kształtujące szybkość biegową.	Zwróć uwagę na zasady i przepisy gry w mini piłkę koszykową możesz skorzystać z różnych źródeł.	<a href="https://test4free.plhttps://gazetawroclawska.pl">https://test4free.plhttps://gazetawroclawska.pl</a>  YouTube-apetyt Na Sport,YouTube.Na Tropie formy.	Librus	Halina Lachowska

20 kwietnia – 24 kwietnia 2020 r.

Lp.	<b>Dla klasy V a</b>	Wychowawca: Bożena Wolańczuk
-----	----------------------	------------------------------

	Przedmiot	Zadania podstawowe	Zadania dodatkowe i rozszerzające	metody pracy, formy realizacji, propozycje od nauczyciela, linki	kontakt z nauczycielem	imię i nazwisko nauczyciela
20.04.	matematyka	<p><b>Temat: Dodawanie liczb całkowitych</b></p> <p>1) Przypomnij sobie informacje typu <i>Sowa uczy</i></p> <p>2) Wykonaj zadania 6,8 str.215 oraz zad.9 str.216</p> <p>4) Prześlij do sprawdzenia zadanie 1 i 3 str. 217</p> <p><b>Po tej lekcji uczeń:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dodaje liczby całkowite: dodatnie, ujemne lub dodatnią i ujemną,</li> <li>• ilustruje dodawanie liczb całkowitych na osi liczbowej – proste przykłady,</li> <li>• czyta ze zrozumieniem tekst zawierający informacje liczbowe i dostrzega zależności między podanymi informacjami,</li> <li>• rozwiązuje proste zadania tekstowe osadzone w kontekście praktycznym.</li> <li>• wyjaśnia sposoby dodawania</li> </ul>		Praca z podręcznikiem Strony www ęcznikiem	librus	Zdzisława Koziół



		<p>liczb całkowitych,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• interpretuje dodawanie liczb całkowitych na osi liczbowej,</li> </ul> <p>stosuje dodawanie liczb całkowitych do rozwiązywania zadań tekstowych o podwyższonym stopniu trudności.</p>				
20.04	biologia	<p>Zapoznaj się z tekstem z podręcznika str. 120-126;</p> <p>Wykonaj w zeszyte zad. 1, 2 i 3 str. 126</p>	<p>Opracuj mapę mentalną dotyczącą tkanek roślinnych.</p>	<p>Praca z podręcznikiem, e-podręcznikiem, wykorzystaniem innych źródeł wiedzy;</p> <p>Po wykonaniu pracy wyślij zdjęcie;</p>	<p>dziennik elektroniczny;</p> <p>mail marzena.gumieniak@spwerbkowice.pl</p>	<p>Marzena Gumieniak</p>
20.04	j.polski	<p><b>Krótko i zwięźle lub dłużej i ciekawiej</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wskazuje główne części zdania – podmiot i orzeczenie</li> <li>• odróżnia zdania pojedyncze rozwinięte od nierozwiniętych</li> <li>• ustala określenia należące do grupy podmiotu i do grupy orzeczenia</li> <li>• uzupełnia określeniami wykresy zdań pojedynczych rozwiniętych</li> <li>• sporządza wykresy zdań pojedynczych rozwiniętych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• samodzielnie wykonuje wykresy wskazanych zdań pojedynczych rozwiniętych</li> </ul>	<p>Praca z podręcznikiem, Praca z tekstem, metoda ćwiczeń praktycznych, ćwiczenia interaktywne, learningapps.org, e.podręczniki.pl, www.cke.gov.pl, www.gov.pl/zdalnelekcje, https://www.gov.pl/web/edukacja/lekcje-z-internetu</p>		<p>E.Gałecka -Szwaczkiewicz</p>
20.04	j.polski	<p><b>Pijemy nektar, jemy ambrosję i zbieramy laury</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia znaczenie związków frazeologicznych wywodzących się z</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• przygotowuje pytania i zadania na konkurs „Znawca mitologii greckiej”</li> </ul>	<p>Praca z podręcznikiem, Praca z tekstem, metoda ćwiczeń praktycznych, ćwiczenia interaktywne, learningapps.org, e.podręczniki.pl, www.cke.gov.pl, www.gov.pl/zdalnelekcje, https://www.gov.pl/web/edukacja/lekcje-z-internetu</p>		

		<p>mitologii</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• stosuje związki frazeologiczne wywodzące się z mitologii</li> <li>• wyjaśnia pochodzenie wskazanych związków frazeologicznych</li> <li>• wskazuje nawiązania do mitologii, np. w hasłach reklamowych</li> </ul>				
21.04	Historia	<p>Odbudowa państwa polskiego.</p> <p>Uczeń: - wyjaśnia przydomek Kazimierz „Odnawiciel”</p> <p>- opisuje rządy Bolesława Śmiałego</p> <p>- wyjaśnia przyczyny sporu z biskupem Stanisławem</p>	Praca domowa – zeszyt ćwiczeń ( 1 tydzień), s.95 - 96	<p>- atlas historyczny</p> <p>- zeszyt ćwiczeń</p> <p>-praca indywidualna z podręcznikiem</p>		Bożena Wolańczuk
21.04	matematyka	<p><b>Temat: Odejmowanie liczb całkowitych</b></p> <p>1)Przeanalizuj przykłady 1-3</p> <p>2) Wykonaj zadania 1 str.219, zad.2 str.220</p> <p>3) Prześlij do sprawdzenia zadanie 4 str.220</p> <p><b>Po tej lekcji uczeń:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• odejmuje w pamięci liczby całkowite – proste przykłady,</li> <li>• ilustruje odejmowanie liczb na</li> </ul>		<p>Praca z podręcznikiem</p> <p>Strony www</p>		

		<p>osi liczbowej w prostych przypadkach,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• czyta ze zrozumieniem tekst zawierający informacje liczbowe i dostrzega zależności między podanymi informacjami,</li> <li>• rozwiązuje proste zadania tekstowe z zastosowaniem odejmowania liczb całkowitych.</li> <li>• wyjaśnia sposób odejmowania liczb całkowitych,</li> <li>• interpretuje odejmowanie liczb całkowitych na osi liczbowej,</li> <li>• stosuje odejmowanie liczb całkowitych do rozwiązywania zadań o podwyższonym stopniu trudności.</li> </ul>				
21.04	j.rosyjski	<p>Урок Тема: Год=двенадцать месяцев, четыре времени. Rok= 12 miesięcy, 4 pory.</p> <p>Wykonaj: 1. ćw.6/92/94: jeśli możesz, wysłuchaj wymowy <b>nazw miesięcy</b>, przeczytaj, przepisz do zeszytu i przetłumacz; <b>niebieskim</b> kolorem podkreśl zimowe miesiące, <b>zielonym</b> - wiosenne, <b>czerwonym</b> -letnie i <b>żółtym</b>- jesienne; 2. ćw.7/93/95: uzupełnij i przepisz( w którym miesiącu to się dzieje, z ćw.6 miesiące na czarno).</p>		<p>praca indywidualna, z podręcznikiem ,słownikiem, Internetem,</p> <p>konsultacje z nauczycielem,</p> <p>zdjęcia zadań wyślij nauczycielowi</p>		Dorota Abramiuk
21.04	j.polski	<b>Spotkanie z podmiotami szeregowym i</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• bezbłędnie rozpoznaje podmiot szeregowy i podmiot domyślny</li> </ul>			

		<p><b>domyślnym</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wskazuje podmioty szeregowy i domyślny</li> <li>• określa rodzaj podmiotu we wskazanym zdaniu</li> <li>• przekształca tekst, unikając powtórzeń poprzez wprowadzenie podmiotu domyślnego</li> </ul>				
21.04	plastyka	<p>Uczeń zapoznaje się z tekstem w podręczniku „Plastyka 5” str. 84 -86.</p> <p>Odpowiada pisemnie w zeszycie przedmiotowym na pyt.:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Co to jest znak plastyczny?</li> <li>2. Czym jest plakat i jaką funkcje pełni?</li> </ol>	<p>Nie przewidziano prac dodatkowych.</p>	<p>Praca teoretyczna z podręcznikiem „Plastyka 5” str. 84 – 86. Praca pisemna w zeszycie przedmiotowym.</p>	<p>Mailowy:  <a href="mailto:zdzislaw.tracz@spwrbkowi.ce.pl">zdzislaw.tracz@spwrbkowi  ce.pl</a></p> <p>oraz librus</p>	<p>Zdzisława Tracz-Mardofel</p>
22.04	Wych.fiz 2. Godz.	<p>Nauka umiejętności technicznych bramkarza w mini piłce ręcznej.</p> <p>Doskonalenie umiejętności przewrotów łączonych z elementami gimnastycznymi.</p>	<p>Zapoznaj się z techniką obrony piłek(w bramce,ze skrzydeł chwytów ,postawa,poruszanie się,ustawienie .Ćwicz w miarę możliwości .Pamiętaj o rozgrzewce. Obejrzyj filmik.</p> <p>Zwróć uwagę na bezpieczeństwo w trakcie wykonywania ćwiczeń ,pamiętaj o rozgrzewce .Ćwiczenia dopasuj do swoich umiejętności i możliwości .</p> <p>Zwróć uwagę na fazy rzutu .</p> <p>YouTube Ośrodek szkoleniowy</p>	<p>Pokaz ,objaśnienie.</p> <p>Konsultacja z nauczycielem link  <a href="http://www.dss.azs.awf.wroc.pl">www.dss.azs.awf.wroc.pl</a>  link <a href="https://pulsmedycyny.pl">https://pulsmedycyny.pl</a></p>	<p>Librus</p>	<p>Halina Lachowska</p>

			<p>link sporttopestka.pl.rzut piłeczką palantową, www.zsi.intermetdsl.pl.</p> <p>Https://treningbiegacza.pl</p> <p>Zwróć uwagę jak wykonywane są skipy A,B,C. Pamiętaj o rozgrzewce.</p>			
22.04	j.ros.	<p>Урок Тема: <b>Какое сегодня число</b> ?Jaką mamy dzisiaj datę/ którego dzisiaj mamy?</p> <p>Wykonaj: 1. zapoznaj się z tabelką na s.95/97 (lewa część) ,w jaki sposób określamy datę; 2. następnie ułóż 4 zdania określające datę, np.:<b>Сегодня суббота восьмое июня.</b>(Dzisiaj jest sobota ósmy czerwca).</p>		<p>praca indywidualna, z podręcznikiem, słownikiem, Internetem,</p> <p>konsultacje z nauczycielem,</p> <p>zdjęcia zadań wyślij nauczycielowi</p>	<p>Librus</p> <p>dabramiuk7@gmail.com</p>	
22.04	matematyka	<p><b>Temat: Odejmowanie liczb całkowitych</b></p> <p>1)Przeanalizuj jeszcze raz przykłady 1-3 2)Wykonaj zadania 5,6,8 str.220 3) Prześlij do sprawdzenia zadanie 9 str.220</p>		<p>Praca z podręcznikiem</p>	<p>Librus</p>	<p>Zdzisława Kozioł</p>

		<p><b>Po tej lekcji uczeń:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• odejmuje w pamięci liczby całkowite – proste przykłady,</li> <li>• ilustruje odejmowanie liczb na osi liczbowej w prostych przypadkach,</li> <li>• czyta ze zrozumieniem tekst zawierający informacje liczbowe i dostrzega zależności między podanymi informacjami,</li> <li>• rozwiązuje proste zadania tekstowe z zastosowaniem odejmowania liczb całkowitych.</li> <li>• wyjaśnia sposób odejmowania liczb całkowitych,</li> <li>• interpretuje odejmowanie liczb całkowitych na osi liczbowej,</li> <li>• stosuje odejmowanie liczb całkowitych do rozwiązywania zadań o podwyższonym stopniu trudności.</li> </ul>				
22.04	informatyka	<p>Temat: Wirtualne wędrówki</p> <p>Przeczytaj temat Wirtualne wędrówki.</p> <p>Korzystając z <a href="http://www.google.pl/maps">www.google.pl/maps</a> i instrukcji z podręcznika odwiedź ciekawe miejsca w Polsce np.</p>	<p>Wykonaj zadanie 1 tematu Perły Europy korzystając z odpowiednich narzędzi na koncie Gmail, następnie udostępnij nauczycielowi na podany adres: <b>piotr.kapusta@spwrbkowice.pl</b></p>	<p>Praca z podręcznikiem Praca z komputerem w Internecie</p> <p><a href="https://drive.google.com/file/d/1IFADD89zekjmuuDtGkSpfeEp5_YPwiFH/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1IFADD89zekjmuuDtGkSpfeEp5_YPwiFH/view?usp=sharing</a></p>	<p><a href="mailto:piotr.kapusta@spwrbkowice.pl">piotr.kapusta@spwrbkowice.pl</a></p> <p><a href="mailto:dorota.kedziora@spwrbkowice.pl">dorota.kedziora@spwrbkowice.pl</a></p>	<p>Dorota Kędziora</p> <p>Piotr Kapusta</p>

		<p>„Stare Miasto Warszawa”. Skorzystaj z funkcji Street View umożliwiającej wirtualny spacer daną ulicą oraz wirtualne zwiedzanie wnętrza danego obiektu.</p> <p>Wypróbuj również tłumacz gogle: <a href="https://translate.google.pl">translate.google.pl</a>.</p> <p>Wszystkie informacje i instrukcje znajdują się w podręczniku oraz w pliku pdf znajdującym się w podanym linku:  <a href="https://drive.google.com/file/d/1IFADD89zekjmuuDtGkSpfeEp5YPwiFH/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1IFADD89zekjmuuDtGkSpfeEp5YPwiFH/view?usp=sharing</a></p>				
22.04	Geografia	<p><b>Gospodarowanie na terenach trawiastych.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uważnie przeczytaj tekst w podręczniku, na str. 132 od <i>Mieszkańcy sawanny i stepów</i>.</li> <li>2. Do zeszytu przedmiotowego wypisz obszary występowania sawanny i stepu na świecie. Pomocna będzie mapka w podręczniku str. 130 i mapa fizyczna świata – wypisz po jednym przykładzie z każdego kontynentu np.:  <b>Step:</b> <p><b>Ameryka Północna – Wielkie Równiny.</b></p> </li></ol>	<p>Odpowiedz na pytania w zeszycie przedmiotowym.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jakie gleby porastają stepy?</li> <li>2. Jakie rośliny uprawia się na terenach gdzie dawniej były stepy?</li> <li>3. Jakie zwierzęta hoduje się na obszarach stepowych?</li> <li>4. Jak w Ameryce Północnej i Południowej nazywa się step, a jak sawanna?</li> <li>5. Jak nazywa się ludność zamieszkująca sawanny i stepy.</li> </ol>	Pracuje z podręcznikiem, zeszytem ćwiczeń, atlasem geograficznym..	e – dziennik Librus	Anna Piliś
22.04	j. ang.	<p>Temat lekcji: Porównanie różnych elementów krajobrazu i miejsc geograficznych w kontekście przeczytanej i wysłuchanej historyjki.</p>		<p>Praca z podręcznikiem.</p> <p>Praca indywidualna</p>	<p><a href="mailto:piotr.bzdyra@spw.erbkowice.pl">piotr.bzdyra@spw.erbkowice.pl</a></p> <p>lub przez Librus</p>	Piotr Bzdyra

		<p>1) Wykonaj zadanie 1 ze strony 78 w podręczniku - wskaż właściwą odpowiedź spośród podanych opcji na podstawie wysłuchanej i przeczytanej historyjki obrazkowej.</p> <p>2) Wykonaj zadanie 2 ze strony 78 w podręczniku - uzupełnij luki w zdaniach właściwymi spośród podanych wyrażen na podstawie wysłuchanej i przeczytanej historyjki obrazkowej.</p>				
23.04	j.angielski	<p>Temat lekcji:Opisywanie miejsc geograficznych i elementów krajobrazu z zastosowaniem wprowadzonego słownictwa.</p> <p>Przepisz i przetłumacz słownictwo z zadania 1 ze strony 80 podręcznik.</p> <p>1) Wykonaj zadanie 1 ze strony 80 w podręczniku - dopasuj podane nazwy elementów krajobrazu do właściwych nazw miejsc następnie sprawdź poprawność wykonanego zadania z nagraniem.</p> <p>2) Wykonaj zadanie 3 ze strony 80 w podręczniku -uzupełnij luki w tekście właściwymi spośród</p>			<p><a href="mailto:piotr.bzdyra@spw.erbkowice.pl">piotr.bzdyra@spw.erbkowice.pl</a></p> <p>Praca z podręcznikiem.</p> <p>Praca indywidualna</p>	



		podanych wyrazów na podstawie analizy mapy.				
23.04	j.polski	<p><b>Spotkanie z podmiotami szeregowym i domyślnym</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wskazuje podmioty szeregowy i domyślny</li> <li>określa rodzaj podmiotu we wskazanym zdaniu</li> <li>przekształca tekst, unikając powtórzeń poprzez wprowadzenie podmiotu domyślnego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>bezbłędnie rozpoznaje podmiot szeregowy i podmiot domyślny</li> </ul>			
23.04	matematyka	<p><b>Temat: Powtórzenie wiadomości i utrwalenie umiejętności: Liczby całkowite</b></p> <p>1.Przypomnij sobie działania na liczbach całkowitych  2.Wykonaj zad.5, 7, 9 str.222  3. Prześlij do sprawdzenia zadanie 8 str.222  Dla chętnych zad.11 str.222  <b>Po lekcji uczeń:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>porównuje, dodaje i odejmuje liczby całkowite – proste przykłady,</li> <li>stosuje poznane działania do rozwiązywania prostych zadań osadzonych w kontekście praktycznym.</li> </ul>		Praca z podręcznikiem		

		<ul style="list-style-type: none"> <li>rozwiązuje zadania tekstowe o podwyższonym stopniu trudności z zastosowaniem poznanych działań na liczbach całkowitych.</li> </ul>				
23.04	muzyka			<ul style="list-style-type: none"> <li>m. samodzielnego dochodzenia do wiedzy (problemowa)</li> <li>asymilacji wiedzy (praca z książką, wykład w formie pisemnej, opis)</li> <li>programowa ( w oparciu o program nauczania przy użyciu książki i komputer</li> <li>podręcznik</li> <li>ćwiczenia</li> </ul>		Marta Mielniczek
23.04	religia	Temat: Jezus zaprasza mnie na drogę błogosławieństw .Podręcznik .-str.162-164	Zeszyt ćwiczeń-zadanie 1 str. 56	Praca z podręcznikiem , Pismem Świętym ,karty pracy.		Aleksandra Czulińska
24.04	j.polski	<b>Praktyka czyni mistrza – ćwiczymy pisownię wyrazów z <i>ch</i> i <i>h</i></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>stosuje zasady ortograficzne pisowni <i>ch</i> i <i>h</i></li> <li>poprawnie zapisuje wyrazy z <i>h</i> wymieniającym się na <i>g</i>, <i>z</i>, <i>ż</i></li> <li>poprawnie zapisuje wyrazy z <i>ch</i> na końcu wyrazu</li> <li>poprawnie zapisuje wyrazy z <i>h</i> w środku wyrazu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>zapisuje poprawnie wszystkie podane wyrazy z trudnościami ortograficznymi (pisownia <i>ch</i> i <i>h</i>)</li> <li>samodzielnie i sprawnie korzysta ze słownika ortograficznego</li> </ul>			
24.04	historia	Rządy Bolesława Krzywoustego ( 2 godz.) Uczeń:	- na zakończenie uczeń wykona samodzielnie w zeszycie mapkę, obrazującą Testament Krzywoustego ( 1 tydzień)	- mapa -podręcznik		Bożena Wolańczuk

		<p>-opisuje w jaki sposób Bolesław Krzywousty przejął władzę</p> <p>-opisuje terytorium państwa Bolesława Krzywoustego</p> <p>- zna postanowienia testamentu Krzywoustego</p>				
24.04	j.angielski	<p>Temat lekcji:Porównywanie cech różnych osób i rzeczy z zastosowaniem stopnia wyższego przymiotników.</p> <p>Zapoznaj się z teorią tworzenia stopnia wyższego przymiotników - materiał do pobrania z :werbkowiceklasy5ab@wp.pl</p> <p>1) Wykonaj zadanie 1 ze strony 81 w podręczniku - uzupełnij luki w tabeli odpowiednimi formami podanych przymiotników w stopniu wyższym.</p> <p>2) Wykonaj zadanie 2 ze strony 81 w podręczniku - uzupełnij luki w zdaniach odpowiednimi formami podanych przymiotników w stopniu wyższym.</p>		<p>Praca z podręcznikiem.</p> <p>Praca indywidualna.</p>		Piotr Bzdryra
24.04	religia	<p>Temat :Błogosławiony ks. .Bronisław Markiewicz podpowiada mi ,jak iść drogą błogosławieństw. Podręcznik -str.165-167</p>	Zeszyt ćwiczeń -zadanie 1-str.57	Praca z podręcznikiem, karty pracy, Pismo Święte		Aleksandra Czulińska

24.04	Wych.fiz.( 2 godz.,)	<p>Doskonalenie umiejętności rzutu do rzutu piłeczką palantową.</p> <p>Doskonalenie techniki i taktyki w biegach długich i krótkich.</p>	<p>Zwróć uwagę na fazy rzutu .</p> <p>YouTube Ośrodek szkoleniowy</p> <p>link sporttopestka pl.rzut piłeczką palantową,www.zsi.intermetdsl.pl.</p> <p>Https://treningbiegacza.pl</p> <p>Zwróć uwagę jak wykonywane są skipy A,B,C. Pamiętaj o rozgrzewce.</p>	<p>Pokaz ,objaśnienie.</p> <p>Konsultacja z nauczycielem link <a href="http://www.dss.azs.awf.wroc.pl">www.dss.azs.awf.wroc.pl</a></p> <p>link <a href="https://pulsmedycyny.pl">https://pulsmedycyny.pl</a></p> <p>konsultacje z nauczycielem</p>		Halina Lachowska
-------	----------------------	--	---	--	--	------------------

