

15-24. 04 .2020

Lp.	Dla klasy IVa		Wychowawca: Halina Lachowska			
	Przedmiot	Zadania podstawowe	Zadania dodatkowe i rozszerzające	metody pracy, formy realizacji, propozycje od nauczyciela, linki	kontakt z nauczycielem	imię i nazwisko nauczyciela
1	Wych. Fiz .	<p>Nauka umiejętności przeprowadzania rozgrzewki lekkoatletycznej.</p> <p>Poznajemy ćwiczenia kształtujące szybkość biegową.</p> <p>Start niski -procedury startowe.</p> <p>Gry i zabawy ruchowe rzutne.</p>	<p>Proszę zastanowić po co jest rozgrzewka?</p> <p>Proszę w miarę możliwości wykonać ćwiczenia,które będą doskonalić technikę biegania(skip A- podczas biegania unosimy nogę ugiętą w kolanie pod kątem 90 stopni, skip B- noga wyprostowana w kolanie, skip</p>	<p>(link <a href="http://w formie 24 poradnikzdrowie, YouTube.Nasz Orlik You Yube .SKILLS4ATHLETES">http//w formie 24 poradnikzdrowie, YouTube.Nasz Orlik You Yube .SKILLS4ATHLETES</a></p> <p>YouTube -Apetyt Na Sport</p> <p>YouTube sprinterzy com.,sporttopestka.pl.start niski.</p>	<p>Telefoniczny</p> <p>librus</p>	<p>Halina Lachowska</p>

		<p>Ćwiczenia zwinnościowo- akrobatyczne przewroty w przód z różnych pozycji wyjściowych.</p>	<p>C-uderzamy piętą o pośladki ,bieg w miejscu w różnym tempie itp.).Pamiętajcie o rozgrzewce.</p> <p>Zapoznajcie się jakie są zasady startu niskiego .Postarajcie się wyćwiczyć elementy tego startu. Ułatwią Wam to filmiki.</p> <p>Skorzystajcie z warunków na dworze i pobawcie się w różne zabawy rzutne (rzut do celu dowolnym przyborem ,przerzucanie różnych rzeczy na drugą stronę itp) zachowajcie ostrożność</p>			
--	--	--	---	--	--	--

			<p>Pamiętajcie o rozgrzewce zachowajcie bezpieczeństw o podczas wykonywania ćwiczeń .Spróbujcie wykonać przewrót w przód z różnych pozycji wyjściowych np. z przysiadu z kłęką podpartego , z marszu , truchtu )</p>			
1.	Zajęcia z wychowawcą	<p>Jak się pogodzić.</p> <p>Aby zrozumieć innych -trzeba poznać siebie.</p>	<p>Zastanówcie się jak możesz opanować gniew,złość. Jak należy zachowywać się w sytuacjach konfliktowych? Co to jest kompromis?.</p>		Librus , telefonicznie.	Halina Lachowska

			Zastanówcie się -jaki jestem?.Moje słabe i mocne strony. Próba ustalenia cech składających się na pozytywny lub negatywny obraz samego siebie .Czy jestem obiektywny wobec siebie ? Porozmawiajcie o tym z blisjimi.			
	j. ang	Praca projektowa na temat idealnej szkoły w oparciu o przeczytany tekst pt. "Eton, a famous British School". Podręcznik zad. 1/74 Podręcznik 2/74		Podręcznik 1,2/74	Librus	Joanna Momoto wska
		Review - podsumowanie materiału z rozdziału 6.  Podręcznik zad. 1, 2/75 Podręcznik zad. 4/75 – do wysłania.	Strony internetowe:  Team Up Plus Game Zone, Team Up Plus Learning Resources Oxford University Press	Strony internetowe:  Team Up Plus Game Zone, Team Up Plus Learning Resources Oxford University Press.  Podręcznik 1,2,4/75	Librus	Joanna Momoto wska

1.	J. angielski	Przygotowanie do egzaminu– utrwalenie materiału z rozdziału 6.  Podręcznik zad.1,2/76	Podręcznik zad.6/77	Podręcznik zad.1,2/76	Librus	Joanna Momotowska
2..	J. angielski	Opisywanie umiejętności w kontekście przeczytanej i wysłuchanej historyjki.  Podręcznik zad.1,2/78		Strony internetowe: Team Up Plus Game Zone, Team Up Plus Learning Resources Oxford University Press.  Podręcznik zad.1,2/78	Librus	Joanna Momotowska
3.	J. angielski	Opisujemy formy spędzania czasu wolnego – wprowadzenie nazw czynności  Podręcznik zad.1,2/80	Poćwiczyć słownictwo na stronach internetowych:  Team Up Plus Game Zone, Team Up Plus Learning Resources Oxford University Press	Strony internetowe: Team Up Plus Game Zone, Team Up Plus Learning Resources Oxford University Press.  Podręcznik zad.3,/71	Librus	Joanna Momotowska
	Religia 15.04.2020 r. <b>Temat 43 Miłość za miłość – uczyńki co do ciała.</b>	Szczęście Boże. Zanim przystąpicie do wykonywania zadań, zachęcam was do modlitwy w intencji ustania epidemii. W imię Ojca i Syna i Ducha Świętego. Amen. Następnie modlitwa spowiedź powszechna, Aniele Boży, <b>Zdrowaś Maryjo</b> i modlitwę do	Następnie przechodzimy do tematu dzisiejszej lekcji, który znajduje się w podręczniku na str. 139-141. Po	Praca z podręcznikiem, karta pracy, czytanie ze zrozumieniem,	<a href="mailto:iratti@tlen.pl">iratti@tlen.pl</a> messenger Marcin Lewczuk	

		<p>św. Michała Archanioła. Można również odmówić inne modlitwy.</p>	<p>zapoznaniu się treścią zawartą w podręczniku przechodzimy do zeszytu ćwiczeń, gdzie na str.50 w zad.1 należy namalować siebie, jak udzielasz pomocy osobie potrzebującej. W notatce w zeszycie ćwiczeń wypisujemy uczynki miłosierdzia co do ciała. Owocnej pracy i Szczęść Boże.</p>		
<p>Religia 20.04.2020 r. <b>Temat 44</b> W domowym Kościele (rodzinie) uczyć się miłości do Jezus</p>	<p>Szczęść Boże. Zanim przystąpicie do wykonywania zadań, zachęcam was do modlitwy w intencji ustania epidemii. W imię Ojca i Syna i Ducha Świętego. Amen. Następnie modlitwa spowiedź powszechna, Aniele Boży, akt wiary i modlitwa do św. Michała Archanioła. Można również odmówić inne modlitwy.</p> <p>Następnie przechodzimy do tematu dzisiejszej lekcji, który znajduje się książce na str. 142-144.</p>	<p>Po uważnym przeczytaniu tekstu (ok 15 min), przechodzimy do wykonania ćwiczeń. W pierwszym ćwiczeniu na str.51, należy wypisać, przez co oddajemy cześć Bogu, żyjąc w rodzinie. W</p>	<p>Praca z podręcznikiem, karta pracy, czytanie ze zrozumieniem,</p>	<p><a href="mailto:iratti@tlen.pl">iratti@tlen.pl</a> messenger Marcin Lewczuk</p>	

			<p>kolejnym zadaniu należy odpowiedzieć na pytanie; O który sakrament Rodzice proszą w imieniu swoich dzieci. W notatce na ocenę wypisujemy wszystko co jest potrzebne do sakramentu chrztu św., i odpowiadamy na pytanie; Kto może ochrzcić dziecko? Życzę owocnej pracy i Szczęść Boże.</p>		
<p>Religia 22.04.2020 r. <b>Temat 45</b> <b>Błogosławiony Jan Paweł II uczy nas miłości Ojczyzny</b></p>	<p>Szczęść Boże. Zanim przystąpicie do wykonywania zadań, zachęcam was do modlitwy w intencji ustania epidemii. W imię Ojca i Syna i Ducha Świętego. Amen. Następnie modlitwa spowiedź powszechna, Aniele Boży, <b>Zdrowaś Maryjo</b> i modlitwę do św. Michała Archanioła. Można również odmówić inne modlitwy. Następnie przechodzimy do tematu dzisiejszej lekcji, który znajduje się w podręczniku na str. 145-147.</p>	<p>Po zapoznaniu się z treścią tematu (ok 15 min), przechodzimy do wykonania ćwiczeń na str. 52-53. W zadaniu pierwszym należy napisać co miało lub kto miał największy wpływ na kształtowanie się postawy patriotyczne u</p>	<p>Praca z podręcznikiem, karta pracy, czytanie ze zrozumieniem,</p>	<p><a href="mailto:iratti@tlen.pl">iratti@tlen.pl</a> messenger Marcin Lewczuk</p>	

			<p>Karola Wojtyły. W zadaniu kolejnym należy napisać czym dla mnie jest miłość do Ojczyzny. W trzecim zadaniu należy odpowiedzieć na pytanie z własnego punktu widzenia; Co współcześnie znaczy być Polakiem? Zadanie drugie będzie oceniane. Życzę owocnej pracy i Szczęść Boże.</p>			
16.04	przyroda	<p>Zapisz w zeszyte przedmiotowym temat – „Środowisko przyrodnicze najbliższej okolicy”. Przeczytaj z podręcznika informacje ze stron 140 -143. Obejrzyj na kanale YouTube film pt. „Skały sypkie, lite i zwięzłe” – Przyroda, Klasa IV - Eduelo.pl (czas filmu -3min 4s) Następnie wykonaj pisemnie w zeszyte ćwiczeń: Ćw. 1,2 i 3, s.72-75</p>	<p>Wykonaj w zeszyte ćwiczeń - Ćw.4,5,6 s.75</p> <p>Obejrzyj na kanale YouTube film pt klasa 4- Skały (czas filmu -18 min 14s)</p>	<p>Praca z podręcznikiem, filmem przyrodniczym, zeszytem ćwiczeń.</p> <p>Po wykonaniu pracy wyślij zdjęcie z zeszytu ćwiczeń.</p>	<p>Dziennik librus</p> <p>Poczta internetowa: czeslawa.mociak@spwerbkowice.pl</p>	<p>Czesława Mociak</p>
20.04	przyroda	<p>Zapisz w zeszyte przedmiotowym temat – „Formy ukształtowania powierzchni Ziemi”.</p>	<p>Wykonaj w zeszyte</p>	<p>Praca z podręcznikiem, filmem przyrodniczym, zeszytem ćwiczeń.</p>	<p>Dziennik librus</p>	<p>Czesława Mociak</p>



		Przeczytaj z podręcznika informacje ze stron 144-146. Następnie obejrzyj na kanale YouTube film pt. „Formy ukształtowania powierzchni”- lekcja przyrody, uczymy się w domu. (czas filmu -5 min 38s). Wykonaj pisemnie w zeszycie ćwiczeń: Ćw. 1,2 i 4, s.76-77	ćwiczeń - Ćw.3 i 5, s.77	Po wykonaniu pracy wyślij zdjęcie z zeszytu ćwiczeń.	Poczta internetowa: czeslawa.mociak@spwerbkowice.pl	
23.04	przyroda	Zapisz w zeszycie przedmiotowym temat – „Warunki życia na lądzie”. Przeczytaj z podręcznika informacje ze stron 147-150	Zapoznaj się na portalu Epodręczniki.pl. z tematem „Czy wszędzie żyje się tak samo?”  Wykonaj w zeszycie ćwiczeń - Ćw.4 i 5, s.79	Praca z podręcznikiem, e-podręcznikiem i zeszytem ćwiczeń. Po wykonaniu pracy wyślij zdjęcie z zeszytu ćwiczeń.	Dziennik librus Poczta internetowa:czeslawa.mociak@spwerbkowice.pl	Czesława Mociak
21.04	historia	Zapisz w zeszycie przedmiotowym temat – Maria Skłodowska – Curie – polska noblistka. Przeczytaj z podręcznika informacje ze stron 104 – 105. Następnie wykonaj pisemnie w zeszycie ćwiczeń: Ćw. 1,2 i 3, s.63-64	Wykonaj w zeszycie ćwiczeń - Ćw.4, s.64	Praca z podręcznikiem, i zeszytem ćwiczeń.  Po wykonaniu pracy wyślij zdjęcie z zeszytu ćwiczeń.	Dziennik librus Poczta internetowa: czeslawa.mociak@spwerbkowice.pl	Czesława Mociak
17.04.20	plastyka	Wykonanie grafiki z motywem roślinnym. Uczeń wykonuje matrycę graficzną wg podanej instrukcji na str 89 w podręczniku „Plastyka 4”. Następnie pokrywa farbą plakatową lub akrylową i odbija na kartonie.	Zamiennie za tackę styropianową można użyć wycięty kawałek	Praca działań praktycznych, wg instrukcji zawartej w podręczniku „Plastyka 4” str. 89	Mailowy: <a href="mailto:zdzi.slawa.tracz@spwerbkowice.pl">zdzi.slawa.tracz@spwerbkowice.pl</a> oraz librus	Zdziślawa Tracz-Mardofel

			twardego styropianu.			
24.04.20	plastyka	Uczeń powtarza i utrwała wiedzę zawartą w podręczniku „Plastyka 4” str.90 – 91. Trudniejsze zwroty zapisuje w zeszycie.	Nie przewidziano prac dodatkowych.	Praca teoretyczna powtórzeniowo – utrwalająca z podręcznikiem str. 90 -91 .	Mailowy: <a href="mailto:zdzi.slawa.tracz@spwerbkowice.pl">zdzi.slawa.tracz@spwerbkowice.pl</a> oraz librus	Zdziślawa Tracz-Mardofel
16.04	technika	Przygotowanie do egzaminu na Kartę rowerową  Przeanalizowanie skrzyżowań z tematu: Rowerem przez skrzyżowanie o ruchu okrężnym i kierowanym  Można wykorzystać materiały edukacyjne znajdujące się w Internecie: <a href="https://brd.edu.pl/">https://brd.edu.pl/</a> ,  <a href="https://brd.andrej.edu.pl/index.php/skrzyzowania/rondo">https://brd.andrej.edu.pl/index.php/skrzyzowania/rondo</a>		Praca z podręcznikiem Komputer w Internecie strona: <a href="https://brd.edu.pl/">https://brd.edu.pl/</a> <a href="https://brd.andrej.edu.pl/index.php/skrzyzowania/rondo">https://brd.andrej.edu.pl/index.php/skrzyzowania/rondo</a>	dziennik elektroniczny  e-mail: <a href="mailto:piotr.kapusta@spwerbkowice.pl">piotr.kapusta@spwerbkowice.pl</a>	Piotr Kapusta
23.04	technika	Przygotowanie do egzaminu na Kartę rowerową  Przeczytaj temat: Uwaga wypadek! Umiem pomóc. Wykonaj zadanie 2 z podręcznika str. 111  Można wykorzystać materiały edukacyjne znajdujące się w Internecie: <a href="https://brd.edu.pl/">https://brd.edu.pl/</a> ,  <a href="https://brd.andrej.edu.pl/index.php/skrzyzowania/rondo">https://brd.andrej.edu.pl/index.php/skrzyzowania/rondo</a>		Praca z podręcznikiem Komputer w Internecie strona: <a href="https://brd.edu.pl/">https://brd.edu.pl/</a>	dziennik elektroniczny  e-mail: <a href="mailto:piotr.kapusta@spwerbkowice.pl">piotr.kapusta@spwerbkowice.pl</a>	Piotr Kapusta

1.	Matematyka	<p>Ułamki większe lub mniejsze od jedności.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozróżnia ułamki właściwe i niewłaściwe w zbiorze ułamków zwykłych,</li> <li>• zamienia ułamek niewłaściwy na liczbę mieszaną i odwrotnie – proste przykłady.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje przykłady ułamków właściwych i niewłaściwych oraz liczb mieszanych,</li> <li>• wyjaśnia zamianę ułamka niewłaściwego na liczbę mieszaną i odwrotnie,</li> <li>• zapisuje skalę powiększającą w postaci ułamka niewłaściwego i odwrotnie.</li> </ul>	Praca własna ucznia z podręcznikiem	<p>Librus</p> <p>Poczta internetowa: mari_ol@interia.pl</p>	Mariusz Wróbel
2.	Matematyka	<p>Rozszerzanie i skracanie ułamków.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• skraca i rozszerza ułamki zwykłe – proste przykłady.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia, co to znaczy skrócić lub rozszerzyć ułamek zwykły,</li> <li>• skraca ułamki do postaci nieskracalnej.</li> </ul>	Praca własna ucznia z podręcznikiem	<p>Librus</p> <p>Poczta internetowa: mari_ol@interia.pl</p>	Mariusz Wróbel
1.					<p>Librus</p>	Mariusz Wróbel

	Matematyka	<p>Dodawanie ułamków o jednakowych mianownikach.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dodaje ułamki zwykłe o jednakowych mianownikach,</li> <li>• dodaje liczby mieszane,</li> <li>• czyta ze zrozumieniem tekst zawierający informacje liczbowe i stosuje dodawanie ułamków w zadaniach praktycznych.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dodaje ułamki o jednakowych mianownikach i uzasadnia sposób postępowania,</li> <li>• rozwiązuje praktyczne zadania tekstowe o podwyższonym stopniu trudności.</li> </ul>	Praca własna ucznia z podręcznikiem	Poczta internetowa: mari_ol@interia.pl	
2,3,4	Matematyka	<p>Odejmowanie ułamków o jednakowych mianownikach.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• odejmuje ułamki zwykłe o jednakowych mianownikach,</li> <li>• odejmuje liczby mieszane – proste przypadki,</li> <li>• porównuje różnicowo ułamki o jednakowych mianownikach,</li> <li>• czyta ze zrozumieniem tekst zawierający informacje liczbowe i stosuje odejmowanie ułamków w zadaniach praktycznych.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• odejmuje ułamki zwykłe o jednakowych mianownikach i uzasadnia sposób postępowania,</li> <li>• rozwiązuje zadania praktyczne o podwyższonym stopniu trudności,</li> <li>• oblicza niewiadomy składnik,</li> </ul>	Praca własna ucznia z podręcznikiem	<p>Librus</p> <p>Poczta internetowa: mari_ol@interia.pl</p>	Mariusz Wróbel

			odjemną i odjemnik.			
1.	Język polski	Jak kot stał się lekarstwem na nerwy?	Rysunek kota	Podręcznik	LIBRUS; elzbietasemaj@gmail.com	Elżbieta Semaj
2.	Język polski	Jak rozpoznać orzeczenie i podmiot?	Ćwiczenia w Zeszycie Ćwiczeń	Podręcznik Zeszyt Ćwiczeń	LIBRUS; elzbietasemaj@gmail.com	Elżbieta Semaj
3.	Język polski	Czym różni się zdanie od równoważnika zdania?		Podręcznik Zeszyt Ćwiczeń	LIBRUS; elzbietasemaj@gmail.com	Elżbieta Semaj
1.	Język polski	Przecinek w zdaniu.		Podręcznik Zeszyt Ćwiczeń	LIBRUS; elzbietasemaj@gmail.com	Elżbieta Semaj
2.	Język polski	Podsumowanie wiadomości.		Podręcznik	LIBRUS; elzbietasemaj@gmail.com	Elżbieta Semaj
3.	Język polski	Podsumowanie wiadomości po rozdziale VI.		Podręcznik	LIBRUS; elzbietasemaj@gmail.com	Elżbieta Semaj
4.	Język polski	Pragnienia a potrzeby.		Podręcznik	LIBRUS; elzbietasemaj@gmail.com	Elżbieta Semaj
5.	Język polski	Zatopić się w marzeniach.		Podręcznik	LIBRUS; elzbietasemaj@gmail.com	Elżbieta Semaj