

15 – 26 kwietnia 2020 r.

Lp.	Dla klasy IIIa		Wychowawca: Bożena Prus			
	Przedmiot	Zadania podstawowe	Zadania dodatkowe i rozszerzające	metody pracy, formy realizacji, propozycje od nauczyciela, linki	kontakt z nauczycielem	imię i nazwisko nauczyciela
1.	e. polonistyczna	Poznanie etapów powstawania filmu na podstawie tekstu informacyjnego „Jak powstaje film?” -uczeń zna etapy powstawania filmu; -uczeń potrafi korzystać z tekstu informacyjnego; -zna gatunki filmowe; -wskazuje , jakie role pełnią poszczególne osoby z ekipy filmowej przy tworzeniu filmu.		Praca ze źródłem drukowanym: Podręcznik polonistyczno-społeczny cz.2, „Oto ja”, zeszyt ćwiczeń cz.3 „Oto ja”, zeszyt przedmiotowy.	Librus e-mail bozena.prus@spwerbkowice.pl	Bożena Prus
2	e. matematyczna	Rozwiązywanie i układanie zadań tekstowych. - uczeń potrafi dokonać analizy zadania tekstowego;	Zadania z treścią o podwyższonym stopniu trudności (dla chętnych)	Praca ze źródłem drukowanym: Podręcznik matematyczno-przyrodniczy cz.2, „Oto ja”, zeszyt		Bożena Prus

		<p>- uczeń potrafi wyjaśnić sposób rozwiązania zadania;</p> <p>- uczeń potrafi ułożyć treść zadania do podanej formuły.</p>		<p>ćwiczeń cz.2, „Oto ja”, zeszyt przedmiotowy</p>	
3	wych. fizyczne i e. zdrowotna	<p>Rzuty do celu stałego i ruchomego.</p> <p>-uczeń doskonali celność i orientację,</p> <p>-rozwija sprawność ruchową</p>		Met. aktywizujące	Bożena Prus
4.	zaj. rozwijające zainteresowania	<p>Rozwiązywanie zadań wieloetapowych .</p> <p>-uczeń rozwija uzdolnienia matematyczne;</p> <p>- uczeń potrafi rozwiązać zadanie wieloetapowe.</p>		Met. poszukująca	Bożena Prus
5	e. matematyczna	<p>Rozwiązywanie zadań tekstowych o zróżnicowanym stopniu trudności.</p> <p>- uczeń potrafi dokonać analizy zadania tekstowego;</p>	Zadania o podwyższonym stopniu trudności (dla chętnych)	Praca ze źródłem drukowanym: Podręcznik matematyczno-przyrodniczy cz.2, „Oto ja”, zeszyt ćwiczeń cz.2, „Oto ja”,	Bożena Prus

		- uczeń potrafi wyjaśnić sposób rozwiązania zadania.		zeszyt przedmiotowy.		
6.	e. polonistyczna	Opisywanie filmowej opowieści z uwzględnieniem następstwa czasu. -uczeń potrafi ułożyć we właściwej kolejności kadry z filmu, -napisać kilka zdań o wybranej osobie pracującej przy produkcji filmu.		Praca ze źródłem drukowanym: Podręcznik polonistyczno-społeczny cz.2, „Oto ja”, zeszyt ćwiczeń cz.3 „Oto ja”, zeszyt przedmiotowy.		Bożena Prus
7	e. polonistyczna	Utrwalenie i podsumowanie wiadomości językowych na podstawie podanych poleceń. -uczeń potrafi dokonać samooceny swoich umiejętności językowych na podstawie podanych poleceń.		Praca ze źródłem drukowanym: zeszyt ćwiczeń cz.3 „Oto ja”, zeszyt przedmiotowy.		Bożena Prus
8	wych. fizyczne i e. zdrowotna	Zabawy ruchowe przy muzyce.		Met. aktywizujące.		Bożena Prus

		<p>-uczeń doskonali koordynację słuchowo-ruchową;</p> <p>-rozwija koncentrację ,poczucie rytmu, zdolność ekspresji ruchowej.</p>				
9.	e. matematyczna	<p>Sprawdź czy potrafisz- powtórzenie wiadomości i doskonalenie swoich umiejętności.</p> <p>-uczeń potrafi wykonać samodzielnie zadania zgodnie z poleceniem ;</p> <p>-uczeń poprawnie liczy i rozwiązuje zadania z treścią.</p>		Praca ze źródłem drukowanym: Podręcznik matematyczno- przyrodniczy cz.2,,Oto ja”, zeszyt ćwiczeń cz.2,,Oto ja”.		Bożena Pruś
10	e. plastyczna	<p>Zwiastuny wiosny- wydzieranka.</p> <p>-uczeń twórczo wykonuje pracę plastyczną;</p> <p>- potrafi łączyć różne materiały.</p>		Met. praktycznego działania.		Bożena Pruś
11.	e. muzyczna	<p>Zapoznanie z instrumentem o nazwie waltornia .</p> <p>-uczeń zna podstawowe wiadomości o waltorni;</p>		Met. podająca.		Bożena Pruś

		- uczeń potrafi wyróżnić waltornię spośród wielu instrumentów.				
12.	e. przyrodnicza	Podsumowanie wiadomości o życiu w ekosystemie –łąka. - uczeń potrafi wymienić zwierzęta i rośliny ekosystemu łąki		Praca ze źródłem drukowanym: Podręcznik matematyczno-przyrodniczy cz.2, „Oto ja”, zeszyt ćwiczeń cz.2, „Oto ja”.		Bożena Pruś
13.	e. polonistyczna	Zabawy z wyrazami i zdaniami. - uczeń zna kolejność liter alfabetu; -uczeń potrafi ułożyć rymowanekę do alfabetu.		Praca ze źródłem drukowanym: Podręcznik polonistyczno-społeczny cz.2, „Oto ja”, zeszyt ćwiczeń cz.4 „Oto ja”, zeszyt przedmiotowy.		Bożena Pruś
14.	e. matematyczna	Zadania tekstowe na obliczanie obwodów figur geometrycznych. - uczeń potrafi odczytać dane z zadania i obliczyć obwód figury; -uczeń robi rysunek pomocniczy.		Praca ze źródłem drukowanym: Podręcznik matematyczno-przyrodniczy cz.2, „Oto ja”, zeszyt przedmiotowy.		Bożena Pruś
15.	e. polonistyczna	Bliżej sztuki-wprowadzenie w świat rzeźby. - uczeń wie co to jest rzeźba i na czym polega rzeźbieni;		Praca ze źródłem drukowanym: Podręcznik polonistyczno-społeczny cz.2, „Oto		Bożena Pruś

		- uczeń potrafi wymienić elementy portretu; - uczeń potrafi opisać rzeźbę.		ja”, zeszyt ćwiczeń cz.4 „Oto ja”, zeszyt przedmiotowy.		
16.	e. społeczna	Zabawa w rzeźby. -uczeń potrafi przeprowadzić zabawę z domownikami; - uczeń wchodzi w wyznaczone role.		Met. aktywizujące		Bożena Prus
17.	e. techniczna	Zwierzęta na łące-makieta. - uczeń potrafi wykonać z plasteliny dowolne zwierzę ekosystemu łąki.		Met. ekspresji twórczej		Bożena Prus
18.	wych. fizyczne i e. zdrowotna	Marszobieg w terenie. - uczeń doskonali wytrzymałość biegową; - planuje marszobieg do swoich możliwości.		Met. aktywizujące		Bożena Prus
19.	e. matematyczna	Rozwiązywanie zadań tekstowych . - uczeń potrafi dokonać analizy zadania tekstowego; - uczeń potrafi wyjaśnić sposób rozwiązania zadania.		Praca ze źródłem drukowanym: Podręcznik matematyczno-przyrodniczy cz.2, „Oto ja”, zeszyt ćwiczeń cz.2, „Oto ja”.		Bożena Prus
20.	e. polonistyczna	Bliżej sztuki – wprowadzenie w świat malarstwa.		Praca ze źródłem drukowanym: Podręcznik polonistyczno-		Bożena Prus

		<p>- uczeń potrafi wskazać różnice między obrazem a szkicem;</p> <p>- uczeń potrafi opisać swój obrazek w formie pisemnej.</p>		<p>społeczny cz.2, „Oto ja”, zeszyt ćwiczeń cz.4 „Oto ja”, zeszyt przedmiotowy.</p>		
21.	e. plastyczna	<p>Co to jest autoportret?</p> <p>- uczeń potrafi wykonać autoportret;</p> <p>- uczeń stosuje kolory ciepłe i zimne.</p>		<p>Met. ekspresji twórczej.</p>		Bożena Prus
22.	zaj. rozwijające zainteresowania	<p>Obliczenia obwodów figur geometrycznych. Zamiana wartości.</p>		<p>Met. poszukująca</p>		
23.	e. polonistyczna	<p>Bliżej sztuki – wprowadzenie w świat muzyki.</p> <p>-uczeń porównuje pracę kompozytora i poety;</p> <p>- wie kim był Witold Lutosławski;</p>		<p>Praca ze źródłem drukowanym: Podręcznik polonistyczno-społeczny cz.2, „Oto ja”, zeszyt ćwiczeń cz.4 „Oto ja”, zeszyt przedmiotowy.</p>		Bożena Prus
24.	e. matematyczna	<p>Zadania tekstowe- różne sposoby zapisywania obliczeń zadań.</p> <p>-uczeń potrafi dobrać działania na drzewkach do tekstu zadania;</p> <p>- układa tekst zadania do działania ;</p>		<p>Praca ze źródłem drukowanym: Podręcznik matematyczno-przyrodniczy cz.2, „Oto ja”, zeszyt ćwiczeń cz.2, „Oto ja”, zeszyt przedmiotowy.</p>		Bożena Prus

		- myśli logicznie.				
25.	e. muzyczna	Czy muzykę można namalować? - uczeń potrafi wykonać improwizację ruchową do utworu; - uczeń wymienia elementy muzyki.		Met. aktywizujące		Bożena Prus
26.	wych. fizyczne i e. zdrowotna.	Zabawy i gry przydatne w nauczaniu gry w pałanta. -uczeń poprawia szybkość i siłę ramion; - doskonali rzuty do celu i na odległość prawą i lewą ręką.		Met. aktywizujące		Bożena Prus
27.	e. polonistyczna	Doskonalenie umiejętności pisania instrukcji. -uczeń potrafi napisać instrukcję tworzenia obrazu; - uczeń jest twórczy.		Praca ze źródłem drukowanym: Podręcznik polonistyczno-społeczny cz.2,,Oto ja”, zeszyt ćwiczeń cz.4 „Oto ja”, zeszyt przedmiotowy.		Bożena Prus
28.	e. polonistyczna	Ćwiczenia gramatyczne i ortograficzne. - uczeń stosuje poznane zasady ortograficzne i gramatyczne w praktyce.		Praca ze źródłem drukowanym: Podręcznik polonistyczno-społeczny cz.2,,Oto ja”, zeszyt ćwiczeń cz.4 „Oto ja”, zeszyt przedmiotowy.		Bożena Prus

29.	wych. fizyczne i e. zdrowotna.	Zabawy ruchowe przy muzyce. - uczeń rozwija umiejętności muzyczne , twórcze i społeczne; - rozwija koncentrację , poczucie rytmu.		Met. aktywizujące		Bożena Pruś
Lp.	Dla klasy 3 a		Wychowawca: Pruś Bożena			
	Przedmiot J. ang.	Zadania podstawowe	Zadania dodatkowe i rozszerzające	metody pracy, formy realizacji, propozycje od nauczyciela, linki	kontakt z nauczycielem	imię i nazwisko nauczyciela
1.		Słuchamy, czytamy i odgrywamy historyjkę obrazkową. Podręcznik str. 59 - posłuchać nagrania „ Jungle fun” na płycie Napisać w zeszycie nowe słówka. Zeszyt ćwiczeń; 1/49 – wpisać kolejno liczby; 1, 4, 3,2	<u>Zadanie dla chętnych</u> (nie jest to zadanie obowiązkowe): w miarę możliwości skorzystać ze stron internetowych; Sparks Fun Zone (Level 3) i Gold Sparks/ Learning Resources i poćwiczyć słownictwo.	Podręcznik str.59 Zeszyt ćwiczeń 1/49 Sparks Fun Zone (Level 3) i Gold Sparks/ Learning Resources	Librus	Joanna Momotowska

2.	J. angielski	<p><i>Street Food around the world</i> - słuchamy i czytamy o ulicznym jedzeniu w innych krajach oraz śpiewamy piosenkę</p> <p>Podręcznik; 1/60 -posłuchać nagrania na płycie, 3/60 – posłuchać piosenki na płycie</p> <p>Zapisać słówka w zeszycie.</p>	<p>N/p zad.4/61 podręcznik wykonać plakat (narysować i opisać po angielsku): Uliczne jedzenie w Polsce</p>	Podręcznik str.60	Librus	Joanna Momotowska
3.	J. angielski	<p>Powtórzenie materiału z rozdziału 5 i przygotowanie do testu.</p> <p>W miarę możliwości skorzystać ze stron internetowych; Sparks Fun Zone (Level 3) i Gold Sparks/ Learning Resources i poćwiczyć słownictwo.</p> <p>Zeszyt ćwiczeń zadanie 1 i 2 / 50.</p>		<p>Zeszyt ćwiczeń 1,2/50</p> <p>Strona internetowa: Sparks Fun Zone (Level 3) i Gold Sparks/ Learning Resources</p>	Librus	Joanna Momotowska
Lp.	Dla klasy IIIb		Wychowawca: Bożena Prus			

	Przedmiot	Zadania podstawowe	Zadania dodatkowe i rozszerzające	metody pracy, formy realizacji, propozycje od nauczyciela, linki	kontakt z nauczycielem	imię i nazwisko nauczyciela
1	religia	Temat do realizacji :Jezus jest obecny pod postacią chleba i wina. Podręcznik str.138-139	Zadania – podręcznik -str.138-139	Praca z podręcznikiem ,książeczki do nabożeństwa	Librus ,Gmail	Aleksandra Czulińska
2	religia	Temat: Eucharystia uczy nas miłości. .Podręcznik -str.1140-143	.Wykonanie zadań- podręcznik -str.142-143	Praca z podręcznikiem ,książeczki do nabożeństwa	Librus ,Gmail	Aleksandra Czulińska